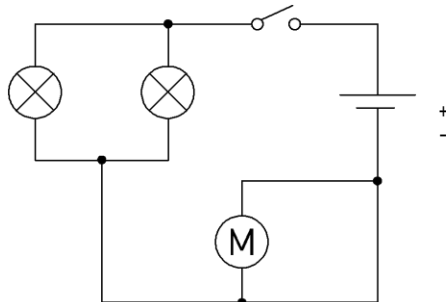


## Unidad 9 La electricidad

APELLIDOS: ..... NOMBRE: .....  
FECHA: ..... CURSO: ..... GRUPO: .....

1. Identifica los efectos que produce la energía eléctrica en un secador de cabello.
2. Indica cuáles de los siguientes términos no pertenecen al grupo de elementos de los circuitos denominados receptores.  
Pulsador - aislante - cable de cobre - timbre - casquillo - motor - pila - zumbador - fusible.
3. ¿Por qué los interruptores se colocan en los circuitos siempre en serie?
4. Indica cómo se deben conectar dos motores de 6 V a una pila de 6 V para que giren a una velocidad normal.

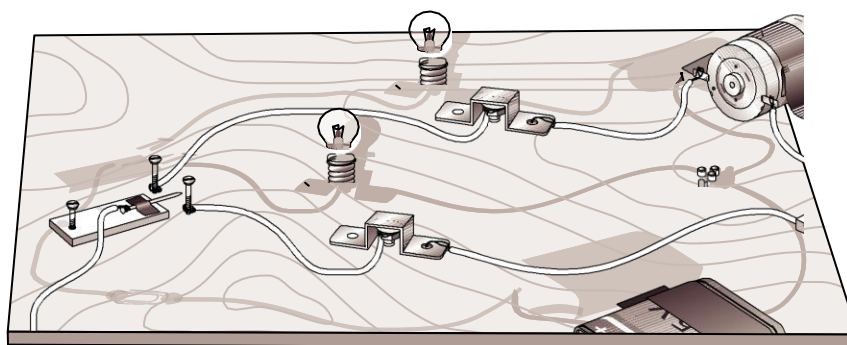
5. Indica si el motor está correctamente conectado en este circuito. Razona la respuesta.



6. Representa un esquema eléctrico que permita que al conectarse un motor se encienda a la vez una luz roja y al desconectarse, una luz verde.

7. Traza un esquema donde haya dos lámparas en serie que, además, estén en paralelo con otras tres lámparas en serie.

8. Dibuja el esquema eléctrico que se corresponde con el montaje de la figura siguiente. Explica el funcionamiento del circuito.



9. Se conectan tres bombillas de distintas resistencias (por ejemplo, de 3, 4 y 5) en paralelo a una pila de 6 V. ¿Lucirían las tres con la misma fuerza? Razona la respuesta.

10. Explica qué medidas de seguridad eléctrica son necesarias en cada caso.

- a) Para cambiar una bombilla.
- b) Para poder escuchar música mientras nos duchamos.
- c) Para conectar varios aparatos a la red si solo disponemos de un enchufe.
- d) Para hacer un empalme entre dos cables.