

# Dossier para la recuperación de Lengua Extranjera Francés de 2º de la

## ESO

### TABLE DES MATIÈRES

#### ❖ Activités à faire pour le premier trimestre.

1. Le présent de l'indicatif \_\_\_\_\_
2. Les prépositions de lieu \_\_\_\_\_
3. L'impératif \_\_\_\_\_
4. L'obligation et la finalité \_\_\_\_\_

#### ❖ Activités à faire pour le deuxième trimestre.

5. Les articles définis, indéfinis et partitifs \_\_\_\_\_
6. Le passé composé \_\_\_\_\_
7. La comparaison \_\_\_\_\_
8. Les pronoms et les adjectifs possessifs \_\_\_\_\_

#### ❖ Activités à faire pour le troisième trimestre.

9. Le passé récent, le présent progressif et le futur proche \_\_\_\_\_
10. La condition avec *si* \_\_\_\_\_
11. Le futur et la conjonction *quand* \_\_\_\_\_
12. L'interrogation et la négation \_\_\_\_\_
13. Les pronoms compléments d'objet direct et indirect \_\_\_\_\_

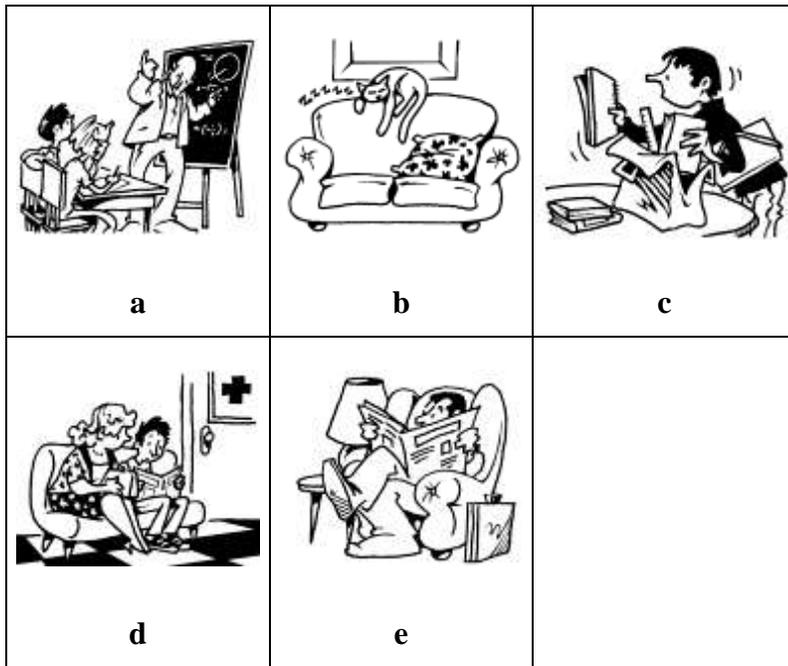
## ACTIVITES 1

### LE PRESENT DE L'INDICATIF

#### 1. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

- a Nous \_\_\_\_\_ (adorer) la plage.
- b Mes parents \_\_\_\_\_ (parler) souvent de toi.
- c Votre chien \_\_\_\_\_ (aboyer) toutes les nuits.
- d Tu \_\_\_\_\_ (préparer) quoi ?
- e Vous \_\_\_\_\_ (déménager) quand ?

#### 2. Relie les images et les descriptions.



- 1 Tous les matins avant de prendre son petit-déjeuner, David prépare son cartable.
- 2 Papa lit son journal quand il rentre du travail.
- 3 Les enfants écoutent le professeur expliquer la leçon.
- 4 Le chat dort sur le canapé.
- 5 Mon frère et ma mère attendent le médecin dans la salle d'attente.

**3. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.**

- a Est-ce que tu \_\_\_\_\_ (pouvoir) m'aider ?
- b Nous ne \_\_\_\_\_ (connaître) pas ta petite amie.
- c Vous \_\_\_\_\_ (lire) beaucoup ?
- d Je \_\_\_\_\_ (croire) que nous allons bien nous amuser.
- e Les gens \_\_\_\_\_ (dire) que tu es marié.

**4. Dis si tu fais les actions suivantes ou non. Écris les phrases à la forme affirmative ou négative selon le cas.**

a Apprendre l'allemand.

\_\_\_\_\_

b Prendre le métro seul.

\_\_\_\_\_

c Aider mes amis.

\_\_\_\_\_

d Savoir faire les crêpes.

\_\_\_\_\_

e Courir 30 minutes sans m'arrêter.

\_\_\_\_\_

## ACTIVITES 2

### LES PREPOSITIONS DE LIEU

#### 1. Relie.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| a Mes parents sont à...            | 1 le sud de la France pour les vacances. |
| b Je ne veux pas vivre aux...      | 2 Portugal ?                             |
| c Est-ce que tu es déjà allé au... | 3 Paris pour le week-end.                |
| d Ma fille est en...               | 4 France pour le moment.                 |
| e Je vais dans...                  | 5 États-Unis.                            |

#### 2. Choisis et entoure le mot qui convient.

- a Je vais *chez* / *au* / *à la* / *aux* / *à l'* coiffeur demain matin.
- b Es-tu allé *chez* / *au* / *à la* / *aux* / *à l'* pharmacie chercher mes médicaments ?
- c Elle ne vit pas *chez* / *au* / *à la* / *aux* / *à l'* ses parents.
- d À quelle heure vas-tu partir *chez* / *au* / *à la* / *aux* / *à l'* marché ? Je veux y aller avec toi.
- e Tu vas *chez* / *au* / *à la* / *aux* / *à l'* école à pied ou en vélo ?



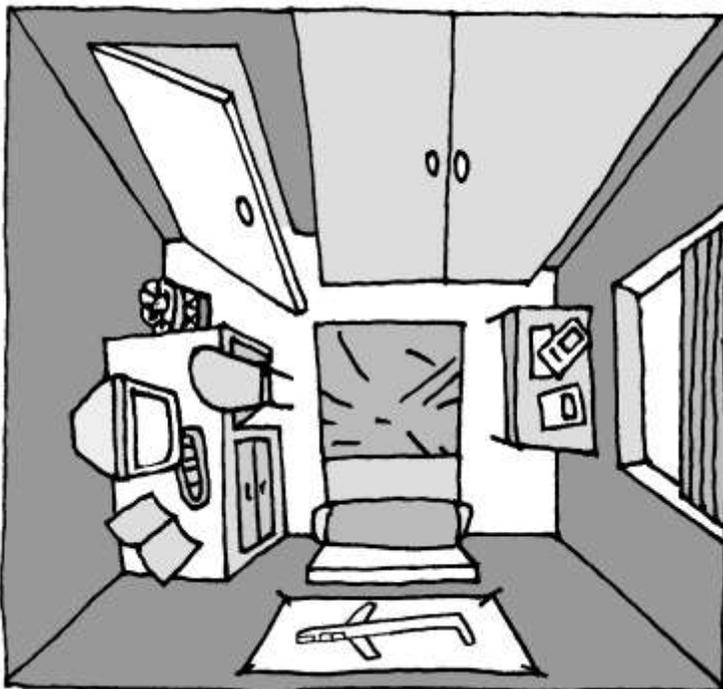
#### 3. Écris des phrases avec les mots suivants.

<i>Nous</i>	<i>passer</i>	<i>le pain</i>	<i>à</i>	<i>Madrid</i>
<i>Mon frère</i>	<i>acheter</i>	<i>les vacances de</i>	<i>au</i>	<i>le boulanger</i>
<i>Le maire</i>	<i>partir</i>	<i>Noël</i>	<i>à la</i>	<i>Japon</i>
<i>Vous</i>	<i>aimer</i>	<i>aller</i>	<i>à l'</i>	<i>mer</i>
<i>Ils</i>	<i>habiter</i>	<i>en vacances</i>	<i>chez</i>	<i>États-Unis</i>
<i>Je</i>	<i>aller</i>	<i>chercher Marie</i>	<i>en</i>	<i>aéroport</i>
<i>Tu</i>	<i>vouloir</i>	<i>depuis un an</i>	<i>aux</i>	<i>Espagne</i>
		<i>vivre</i>		

- a Nous \_\_\_\_\_ .
- b Mon frère \_\_\_\_\_ .
- c Le maire \_\_\_\_\_ .
- d Vous \_\_\_\_\_ .
- e Ils \_\_\_\_\_ .
- f Je \_\_\_\_\_ .
- g Tu \_\_\_\_\_ .

**4. Regarde l'image et coche la bonne préposition.**

- a** Le poster est \_\_\_\_\_ lit.  
1 au-dessus du      3 sous  
2 derrière le      4 en face du
- b** La table de nuit est \_\_\_\_\_ la fenêtre.  
1 à gauche de      3 en face de  
2 à droite du      4 sous
- c** L'armoire est \_\_\_\_\_ lit.  
1 à côté du      3 à gauche du  
2 en face du      4 à droite du
- d** Le bureau est \_\_\_\_\_ lit.  
1 en face de      3 sous le  
2 à côté du      4 sur
- e** La porte est \_\_\_\_\_ l'armoire.  
1 à côté      3 à droite du  
2 devant      4 à gauche de
- f** La corbeille à papier est \_\_\_\_\_  
1 sous le bureau.  
2 entre la porte et le bureau.  
3 à côté de l'armoire.  
4 à côté de la table de nuit.



**5. Regarde l'image et indique où se trouvent les objets suivants.**

**a** La télévision :

\_\_\_\_\_

**b** Le pot de fleurs :

\_\_\_\_\_

**c** Le piano :

\_\_\_\_\_

**d** L'horloge :

\_\_\_\_\_

**e** La télécommande :

\_\_\_\_\_



## ACTIVITES 3

### L'IMPERATIF

#### 1. Écris les verbes réguliers à l'impératif.

- a \_\_\_\_\_ (tu / chanter) moins fort, le bébé dort.
- b \_\_\_\_\_ (vous / tourner) à droite après la deuxième rue.
- c \_\_\_\_\_ (tu / prendre) tes affaires et \_\_\_\_\_ (suivre)-moi.
- d \_\_\_\_\_ (nous / ne pas oublier) d'écrire à notre professeur une fois en France.
- e \_\_\_\_\_ (nous / dîner) tout de suite avant le début du film.

#### 2. Choisis et entoure le verbe qui convient.

- a *Faisons / Baissez / Agrandissons / Appelle* la musique, le téléphone sonne.
- b *Apporte / Prends / Change / Bois* le temps de te changer.
- c *Ne chuchotez / Ne mâchez / Fermez / Choisissez* pas de chewing-gum en classe.
- d *Cesse / Cours / Corrige / Continue* les fautes et rends-moi tes devoirs.
- e *Coupe / Décide / Déménage / Range* ta chambre cette après-midi.

#### 3. Écris les verbes irréguliers à l'impératif.

- a \_\_\_\_\_ (tu / savoir) que nous ne sommes pas contents de ton bulletin scolaire.
- b \_\_\_\_\_ (vous / faire) un peu plus de travail à la maison et vous aurez de meilleures notes.
- c \_\_\_\_\_ (tu / être) sage chez mamie cet après-midi.
- d \_\_\_\_\_ (tu / ne pas ouvrir) la porte jusqu'à notre retour.
- e \_\_\_\_\_ (nous / avoir) du courage et \_\_\_\_\_ (nous / aller) voir le directeur.

#### 4. Choisis le verbe qui convient et conjugue-le à l'impératif.

*dire – avoir - se décourager – croire - mettre*

- a Ne \_\_\_\_\_ pas, tu l'auras la prochaine fois.
- b N' \_\_\_\_\_ pas peur, je serai là avec toi.
- c \_\_\_\_\_ ce que tu veux mais c'est la vérité.
- d \_\_\_\_\_-leur que tu ne veux pas y aller.
- e \_\_\_\_\_ un habit plus chaud car il va faire très froid.

**5. Conjugue les verbes à l'impératif.**

- a** \_\_\_\_\_ (tu / manger) et \_\_\_\_\_ (tu / se reposer).
- b** \_\_\_\_\_ (nous / s'habiller) en vitesse et \_\_\_\_\_ (nous / prendre) le bus de 8h30.
- c** \_\_\_\_\_ (vous / se dépêcher) si vous ne voulez pas manquer le train.
- d** \_\_\_\_\_ (vous / se décider) et \_\_\_\_\_ (vous / appeler)-moi dans l'après-midi.

## ACTIVITES 4

### L'OBLIGATION ET LA FINALITE

#### 1. Choisis et entoure la forme correcte.

- a *Il faut / Il ne faut pas* respecter les limites de vitesse.
- b *Il faut / Il ne faut pas* couper la parole aux gens.
- c *Il faut / Il ne faut pas* éteindre son portable au cinéma.
- d *Il faut / Il ne faut pas* se ronger les ongles.
- e *Il faut / Il ne faut pas* faire de bruit après 22h.

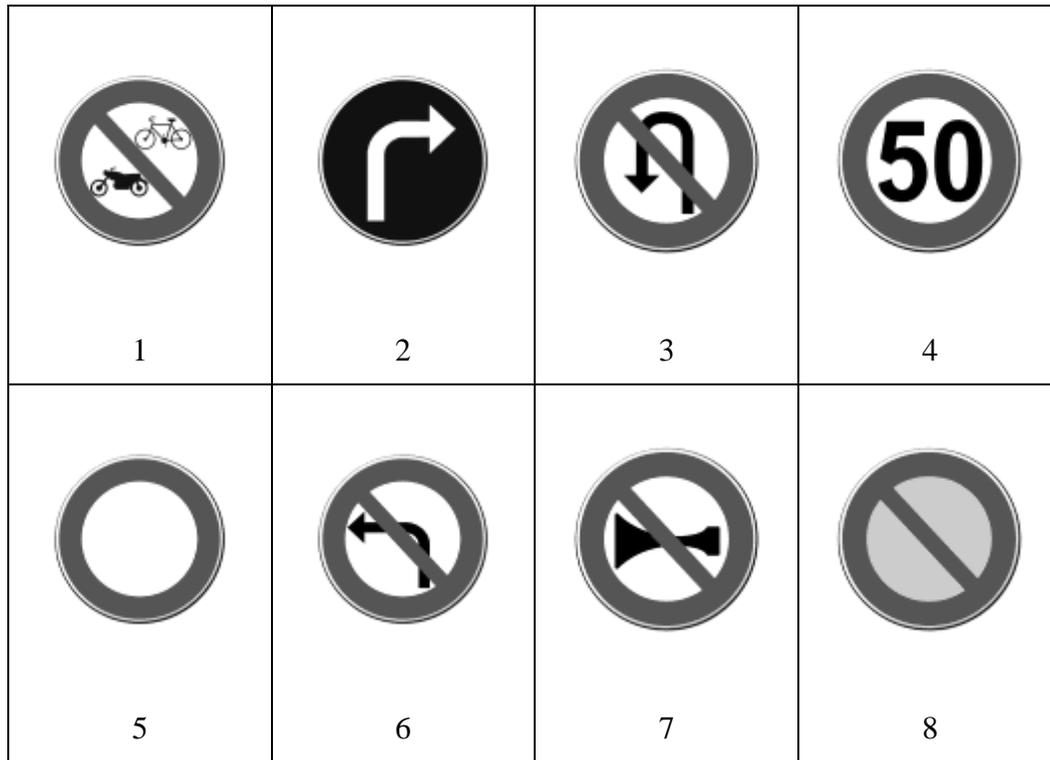
#### 2. Conjugue le verbe *devoir* à la forme affirmative ou négative selon le cas.

- a Tu \_\_\_\_\_ congeler deux fois un même aliment.
- b On \_\_\_\_\_ laisser la télévision en veilleuse toute la nuit, ça consomme beaucoup d'énergie.
- c Vous \_\_\_\_\_ être à quelle heure à l'aéroport ?
- d Tu \_\_\_\_\_ appuyer sur le bouton rouge pour mettre en marche le sèche-cheveux.
- e Nous \_\_\_\_\_ nous dépêcher si nous ne voulons pas arriver en retard.

#### 3. Écris le règlement d'une école imaginaire.

- a Il est permis de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b Il est interdit de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c Il ne faut pas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d Nous ne devons pas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e Nous pouvons \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Écris le numéro de l'image à côté de sa description.



- a Il est interdit de faire demi-tour. \_\_\_\_\_
- b Les signaux sonores ne sont pas autorisés. \_\_\_\_\_
- c Vous ne devez pas rouler à plus de 50 kilomètres à l'heure. \_\_\_\_\_
- d Il est interdit de stationner. \_\_\_\_\_
- e Les cycles ne sont pas autorisés. \_\_\_\_\_
- f Vous devez tourner à droite obligatoirement. \_\_\_\_\_
- g La circulation est interdite. \_\_\_\_\_
- h Il est interdit de tourner à gauche. \_\_\_\_\_

## ACTIVITES 5

### LES ARTICLES DEFINIS, INDEFINIS ET PARTITIFS

#### 1. Complète avec un article défini.

- a J'écoute \_\_\_\_\_ radio tous \_\_\_\_\_ matins en prenant mon petit-déjeuner.
- b \_\_\_\_\_ nouveau prof de gym est très sympa.
- c \_\_\_\_\_ copine de ma fille est australienne.
- d J'adore \_\_\_\_\_ sport, surtout \_\_\_\_\_ tennis et \_\_\_\_\_ natation.

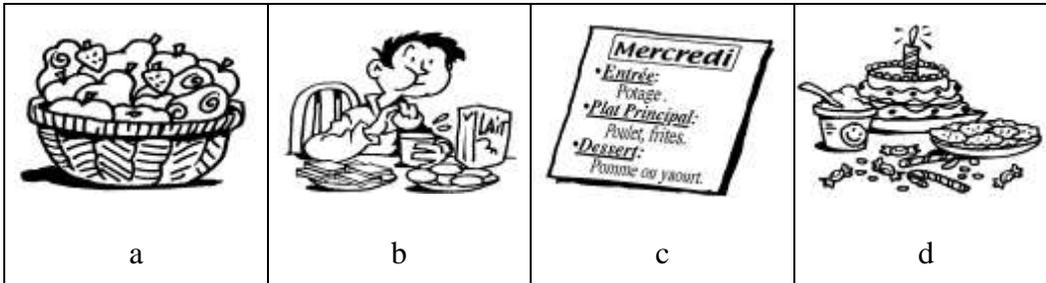
#### 2. Complète avec un article indéfini.

- a J'ai deux enfants, \_\_\_\_\_ fille et \_\_\_\_\_ garçon.
- b J'ai \_\_\_\_\_ jardin mais je n'ai pas de garage.
- c Mon père va employer \_\_\_\_\_ jeunes pendant la période estivale.
- d \_\_\_\_\_ guêpes nous ont attaqués dans les bois.

#### 3. Complète avec un article partitif.

- a Tu veux \_\_\_\_\_ épinards ?
- b J'ai fait \_\_\_\_\_ salade parce que tout le monde aime ça.
- c Je n'ai pas \_\_\_\_\_ temps à te consacrer aujourd'hui.
- d Maman, tu peux me passer \_\_\_\_\_ argent pour aller au cinéma ?

#### 4. Regarde les images et complète les phrases.



- a Papa a acheté \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b Pour le petit-déjeuner, Albert prend \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c À la cantine aujourd'hui, on mangera \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d À la fête d'anniversaire de Martial, nous avons mangé \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Complète avec l'article qui convient.**

- a J'ai \_\_\_\_\_ bonne raison de ne pas vouloir lui parler.
- b Austin a ramené \_\_\_\_\_ kangourou de son pays, comment \_\_\_\_\_ pauvre animal va-t-il survivre ici ?
- c J'ai acheté \_\_\_\_\_ revue sur \_\_\_\_\_ animaux pour lire dans \_\_\_\_\_ train.
- d Tu as vraiment \_\_\_\_\_ tête ailleurs aujourd'hui, qu'est-ce qui se passe ?
- e Vous avez vraiment \_\_\_\_\_ chance d'avoir \_\_\_\_\_ enfants qui vous soignent autant.

## ACTIVITES 6

### LE PASSE COMPOSE

#### 1. Complète les phrases suivantes au passé composé avec *avoir*.

- a Elle \_\_\_\_\_ (réussir) son examen.
- b Je \_\_\_\_\_ (ne pas voir) ta nouvelle voiture.
- c Mon chien \_\_\_\_\_ (attaquer) ton chat ?
- d Elle \_\_\_\_\_ (étudier) toute la journée.
- e Est-ce que vous \_\_\_\_\_ (acheter) des fraises ?

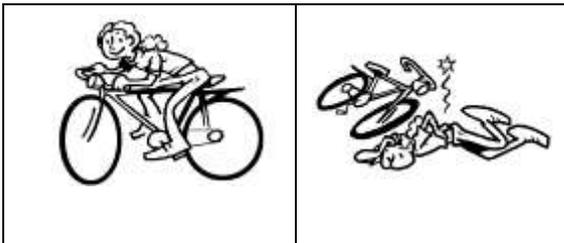
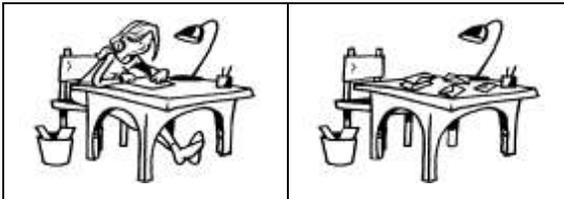
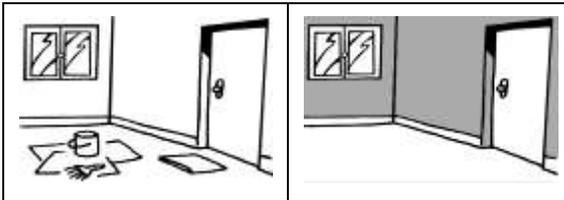
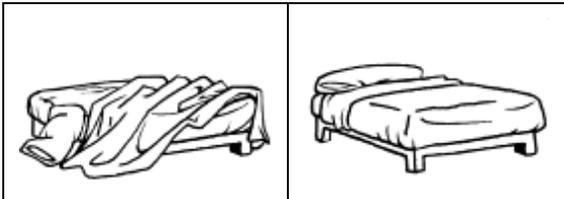
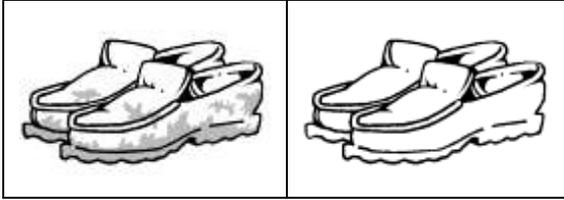
#### 2. Complète les phrases suivantes au passé composé avec *être*.

- a Elles \_\_\_\_\_ (ne pas venir) à mon anniversaire.
- b Les Scouts \_\_\_\_\_ (partir) en colonie dans les Pyrénées.
- c Quand est-ce que vos amis \_\_\_\_\_ (se marier) ?
- d Comment \_\_\_\_\_ (elle / arriver) ?
- e Elles \_\_\_\_\_ (s'endormir) juste après la fin du film.

#### 3. Choisis et entoure le participe passé qui convient.

- a Marie est *sorti* / *sortie* / *sortis* / *sorties* de l'hôpital ce matin.
- b Nous avons *conduit* / *conduite* / *conduits* / *conduites* Judith à l'école.
- c Elle a *mangé* / *mangée* / *mangés* / *mangées* du poisson et pourtant elle n'aime pas le poisson.
- d Trois de mes amies sont *né* / *née* / *nés* / *nées* le même jour.
- e Que sont *devenu* / *devenue* / *devenus* / *devenues* les tulipes que tu avais plantées ?

4. Regarde les images et écris ce que Nathalie a fait aujourd'hui.



**5. Récris les phrases suivantes au passé composé.**

a Je ne comprends pas cet exercice.

\_\_\_\_\_

b Mon grand-père marche énormément.

\_\_\_\_\_

c Elle passe souvent devant mon bureau.

\_\_\_\_\_

d Mes sœurs et moi arrivons en retard le lundi.

\_\_\_\_\_

e Est-ce que tu ouvres les fenêtres pour aérer ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Complète la grille.**

	<b>Infinitif</b>	<b>Participe passé</b>
a	<i>attendre</i>	
b		<i>couru</i>
c	<i>couvrir</i>	
d		<i>cru</i>
e	<i>écrire</i>	
f		<i>entendu</i>
g	<i>mettre</i>	
h		<i>pu</i>
i	<i>recevoir</i>	
j		<i>senti</i>

**7. Complète avec un verbe au passé composé.**

*tomber - se tromper - ne pas éteindre – arriver – devoir – appeler - savoir*

- a La voiture \_\_\_\_\_ en panne sur l'autoroute et nous \_\_\_\_\_ en retard à la fête.
- b Tu \_\_\_\_\_ toutes les lumières hier soir.
- c Ma fille de 6 ans \_\_\_\_\_ résoudre le problème toute seule.
- d Ma sœur \_\_\_\_\_ de numéro et elle \_\_\_\_\_ son petit copain.
- e Papa \_\_\_\_\_ sortir chercher des œufs parce qu'il n'en avait pas assez pour les crêpes.

**8. Être ou avoir.**

- a Nous \_\_\_\_\_ passé une soirée agréable, merci pour tout.
- b Nous \_\_\_\_\_ passés par la pharmacie avant de venir.
- c \_\_\_\_\_ -vous rentré la voiture dans le garage ?
- d À quelle heure est-ce que notre fille \_\_\_\_\_ rentrée hier soir ?
- e Elle \_\_\_\_\_ (ne pas) montée par l'ascenseur.

**9. Écris les questions.**

- a \_\_\_\_\_ ?  
Non, elle n'est pas encore rentrée.
- b \_\_\_\_\_ ?  
Non, je n'ai pas mangé.
- c \_\_\_\_\_ ?  
Je l'ai payé 50.
- d \_\_\_\_\_ ?  
Le voyage a duré 14 heures.

## ACTIVITES 7

### LA COMPARAISON

#### 1. Choisis et entoure l'adjectif qui convient.

- a Mes baskets sont plus *abîmé / abîmée / abîmés / abîmées* que les tiennes.
- b La soie est plus *doux / douce / douces* que le lin.
- c Ma mère est aussi *attristé / attristée / attristées / attristés* que mon père.
- d Mon fils est moins *studieux / studieuse / studieuses* que ma fille.
- e C'est la personne la plus *poli / polie / polis / polies* que je connaisse.

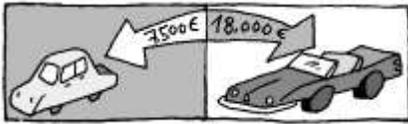
#### 2. Complète avec un comparatif de supériorité ou d'infériorité.

- a Les pommes sont \_\_\_\_\_ les poires cette année. (cher)
- b Les hivers sont \_\_\_\_\_ les étés. (humide)
- c La physique est \_\_\_\_\_ les maths. (difficile)
- d Les oranges sont \_\_\_\_\_ les citrons. (acide)
- e Hélène est \_\_\_\_\_ toi. (sportif)

#### 3. Complète avec un superlatif.

- a Jean est \_\_\_\_\_ (bon) de sa classe. Il a de bonnes notes dans toutes les matières.
- b Ce film d'horreur est \_\_\_\_\_ (mauvais) que je connaisse.
- c C'est la fille \_\_\_\_\_ (sympa) de la classe.
- d Qui a les cheveux \_\_\_\_\_ (long), toi ou ta sœur ?

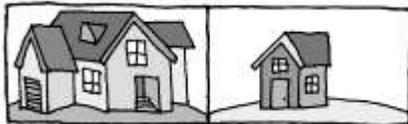
**4. Regarde les images et fais des comparaisons.**



a (cher) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



b (âgé) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



c (petit) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



d (long) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Complète avec un comparatif ou un superlatif.**

- a Ma maison est \_\_\_\_\_ la tienne. (beau)
- b Je me lève \_\_\_\_\_ (tôt) le lundi que les autres jours.
- c Madrid et Barcelone sont les villes \_\_\_\_\_ (grand) d'Espagne.
- d Elle est \_\_\_\_\_ son frère. (amusant)

6. Écris quatre phrases de comparaison. Utilise *plus*, *moins* et *aussi*.

	Paris	Madrid	Londres	Bruxelles
Température moyenne hiver	3°	5°	6°	1°
Température moyenne été	19°	24°	18°	18°
Nombre d'habitants	12 millions	4 millions	13 millions	150 000

- a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Complète les phrases avec les adverbes *plus*, *moins* et *aussi*.

François mesure 1,52 m.

Simon mesure 1,65 m.

Stéphane mesure 1,70 m.

a François est \_\_\_\_\_ petit que Simon.

b Stéphane est le \_\_\_\_\_

Une nuit à l'hôtel Europa coûte 35 euros.

Une nuit à l'hôtel Les Amis coûte 45 euros.

Une nuit à l'hôtel Palace coûte 68 euros.

c L'hôtel Europa est \_\_\_\_\_ cher que les deux autres hôtels.

d L'hôtel Palace est \_\_\_\_\_ cher.

Sophie a eu 10/20 en histoire.

Elle a eu 16/20 en maths.

Elle a eu 16/20 en français.

e Sophie a eu une \_\_\_\_\_ bonne note en français qu'en maths.

**8. Écris la même idée autrement. N'utilise pas l'adverbe *moins*.**

a Ma sœur est plus grande que mon frère.

\_\_\_\_\_

b Le chat de nos voisins est plus gros que le nôtre.

\_\_\_\_\_

c Il fait plus froid en Angleterre qu'en Espagne.

\_\_\_\_\_

d Ton téléphone est plus ancien que le mien.

\_\_\_\_\_

e Ma fille est plus studieuse que mon fils.

\_\_\_\_\_

**9. Compare les éléments suivants en utilisant le comparatif.**

a La biologie / les mathématiques

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b Un chat / un chien

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c Le jus de pomme / le jus d'orange

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d Le train / l'avion

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e Mon père / ma mère

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ACTIVITES 8

### LES PRONOMS ET LES ADJECTIFS POSSESSIFS

#### 1. Complète avec l'adjectif possessif correct.

- a La cravate que tu portes ne va pas du tout avec \_\_\_\_\_ pantalon.
- b Mon prof de gym est breton et \_\_\_\_\_ épouse est suisse.
- c Mon mari et moi nous sommes mariés en Jamaïque et tous \_\_\_\_\_ amis sont venus au mariage.
- d \_\_\_\_\_ pull n'est pas dans le salon, tu devrais le chercher dans \_\_\_\_\_ chambre.
- e Ils ont oublié l'une de \_\_\_\_\_ valises dans le taxi.

#### 2. Choisis et entoure le pronom possessif qui convient.

- a Cette voiture est à mes parents. *La mienne / le mien / le sien* est au garage.
- b Ce stylo n'est pas à moi. Je t'emprunte *le tien / les tiens / les nôtres*.
- c La poupée de Karine est cassée. Prête-lui *le tien / la tienne / la sienne*.
- d Nous avons les clefs de ma voisine, mais elle, elle n'a pas *le nôtre / les nôtres / les leurs*.

#### 3. Complète la grille des pronoms possessifs.

je	tu	il/elle
<i>le mien</i>		
	<i>la tienne</i>	
		<i>les siens</i>
<i>les miennes</i>		

nous	vous	ils/elles
	<i>le vôtre</i>	
		<i>la leur</i>
		<i>les leurs</i>
<i>les nôtres</i>		

**4. Complète avec un pronom possessif.**

- a Annie, mes parents sont en vacances. Et \_\_\_\_\_, que font-ils en ce moment ?
- b Je viens d'acheter une nouvelle machine à laver. Et \_\_\_\_\_, quand allez-vous la changer ?
- c J'ai laissé mon portable chez moi et j'ai demandé à ma collègue de me prêter \_\_\_\_\_
- d Mes notes sont très confuses, peux-tu me passer \_\_\_\_\_ ?

**5. Complète avec un pronom ou un adjectif possessif.**

- a Tu as le téléphone de Marie ? Et \_\_\_\_\_ adresse, tu l'as aussi ?
- b \_\_\_\_\_ chaussures sont toutes neuves, elles me font mal.
- c Je ne peux pas sortir parce que je n'ai pas rangé \_\_\_\_\_ chambre.
- d Ma femme et moi avons chacun \_\_\_\_\_ voiture. \_\_\_\_\_ est plus grande que la mienne.

## ACTIVITES 9

### LE PASSE RECENT, LE PRESENT PROGRESSIF ET LE FUTUR PROCHE

1. Regarde les images et écris ce qu'ils sont en train de faire.

a



b



c

d

a Anne \_\_\_\_\_

b Je \_\_\_\_\_

c Ils \_\_\_\_\_

d Anthony \_\_\_\_\_

2. Conjugue les phrases suivantes au futur proche.

a Le juge rend son verdict à 15h.

\_\_\_\_\_

b Ils cueillent des cerises dans leur jardin.

\_\_\_\_\_

c Nous sommes en retard.

\_\_\_\_\_

d Où achetez-vous vos produits d'entretien ?

\_\_\_\_\_

**3. Conjugue les phrases au temps demandé.**

a Je bois un soda. (Passé récent)

\_\_\_\_\_

b Elle arrive en retard. (Futur proche)

\_\_\_\_\_

c Nous écrivons un livre. (Présent progressif)

\_\_\_\_\_

d L'avion atterrit à 10h10. (Futur proche)

\_\_\_\_\_

**4. Récris les phrases dans le bon ordre.**

a Elle / de / travail / vient / arriver / son / d'

\_\_\_\_\_

b chez / Allons- /dîner / grand-mère / nous / ?

\_\_\_\_\_

c vas- / samedi / ? / tu / Que / soir / faire

\_\_\_\_\_

d crêpes / train / Maman / préparer / en / des / est / de

\_\_\_\_\_

**5. Finis les phrases en utilisant le passé récent.**

a La route est mouillée car \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b Il a les yeux rouges parce que/qu' \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c Jean est fatigué car \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d Elle pleure parce que/qu' \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ACTIVITES 10

### LA CONDITION AVEC SI

#### 1. Relie les phrases.

- |   |  |
|---|--|
| a Si tu vas au mariage de Daniel,                   | 1 pars tout de suite, je te rejoins plus tard. |
| b Si je gagne au loto,                              | 2 tu devras mettre un costume.                 |
| c Si tu peux venir avant,                           | 3 je vous invite tous en vacances.             |
| d Si ta sœur n'a pas assez d'argent pour le cinéma, | 4 appelle-moi.                                 |
| e Si tu es pressé,                                  | 5 je peux lui en prêter.                       |

#### 2. Complète les phrases au présent de l'indicatif.

- a Si tu \_\_\_\_\_ (se dépêcher), tu \_\_\_\_\_ (pouvoir) prendre un train plus tôt.
- b Si ta sœur \_\_\_\_\_ (continue) de se conduire ainsi, elle \_\_\_\_\_ (ne pas m'accompagner) à New York pour les vacances de Pâques.
- c Si tu \_\_\_\_\_ (pratiquer) tous les jours au moins une heure de piano, tu \_\_\_\_\_ (pouvoir) devenir un grand pianiste.
- d Si je \_\_\_\_\_ (se coucher) de bonne heure, je \_\_\_\_\_ (se lever) facilement.

#### 3. Conjugue les verbes à l'impératif.

- a \_\_\_\_\_ (appeler) si tu finis plus tard que prévu.
- b \_\_\_\_\_ (prendre) un café si vous vous sentez fatigué.
- c \_\_\_\_\_ (arrêter) de lire un moment si tu as mal aux yeux.
- d Ne \_\_\_\_\_ (regarder) pas ce film si tu n'aimes pas les films d'horreur.

**4. Finis les phrases.**

- a S'il pleut demain, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b Si tu ne termines pas tes devoirs, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c Nous irons au cinéma si \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d Prends de l'aspirine si \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e Si mes parents achètent une nouvelle maison, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif ou à l'impératif.**

- a Si tu \_\_\_\_\_ (ne pas étudier) pour ton interrogation de demain, tu \_\_\_\_\_ (risquer) d'avoir une mauvaise note.
- b Si tu \_\_\_\_\_ (aimer) la science-fiction, je te \_\_\_\_\_ (recommander) le nouveau livre de Donald Jen.
- c Si tu \_\_\_\_\_ (vouloir) voir le médecin aujourd'hui, \_\_\_\_\_ (appeler)-le tout de suite pour prendre rendez-vous.
- d \_\_\_\_\_ (aller) te coucher si tu \_\_\_\_\_ (ne pas se sentir) bien.

## ACTIVITES 11

### LE FUTUR ET LA CONJONCTION QUAND

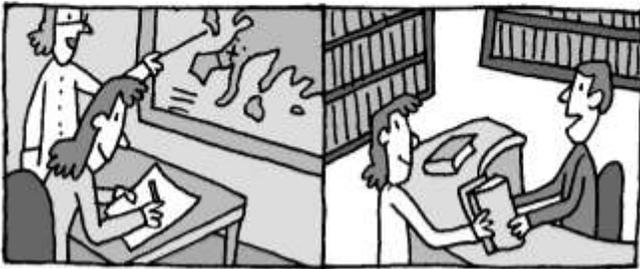
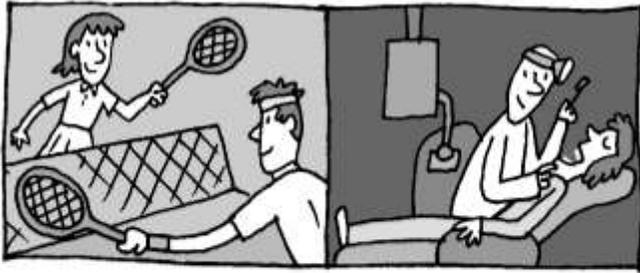
#### 1. Conjugue au futur simple.

- a Nous \_\_\_\_\_ (manger) à 12h30.
- b À quelle heure \_\_\_\_\_ - tu ? (arriver)
- c Vous \_\_\_\_\_ (baïsser) les persiennes à la tombée de la nuit.
- d Je ne \_\_\_\_\_ (fumer) jamais.

#### 2. Choisis et entoure la forme correcte du verbe.

- a Il *faïra / fera / fairont / fairas* beau demain.
- b Quand *saurez / savrez / savez / sauraient* -vous les résultats du bac ?
- c J'*aurai / averai / avrai / aurais* mes nouvelles lunettes demain.
- d Nous *allerons / irons / irez / allera* au cinéma un autre jour, d'accord ?

3. Regarde l'agenda d'Anne et écris ce qu'elle fera la semaine prochaine.



a Lundi, Anne \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b Mardi, elle \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c Mercredi, elle \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d Jeudi, elle \_\_\_\_\_ .

e Vendredi, elle \_\_\_\_\_ .

#### 4. Relie les phrases.

- a Quand j'ai froid,
- b Quand je suis énervé,
- c Quand je conduis,
- d Quand il pleut,
- e Quand il faut faire la vaisselle,

- 1 mes enfants disparaissent.
- 2 je vais au travail en bus.
- 3 je mets toujours ma ceinture de sécurité.
- 4 je vais faire un tour.
- 5 je mets un pull.

#### 5. Complète les phrases suivantes au futur simple en choisissant le verbe qui convient.

*manger - parler - être - dire - rentrer- revenir - pouvoir - offrir*

- a Quand tu \_\_\_\_\_, on en \_\_\_\_\_.
- b Quand ton père \_\_\_\_\_ là, on lui \_\_\_\_\_ son cadeau.
- c Tu lui \_\_\_\_\_ la nouvelle quand on \_\_\_\_\_
- d Quand l'électricité \_\_\_\_\_, nous \_\_\_\_\_ voir la fin du film.

## ACTIVITES 12

### L'INTERROGATION ET LA NEGATION

#### 1. Choisis et entoure le mot interrogatif qui convient.

- a *Comment / Qui / Quand* as-tu fait pour sortir de classe sans que le professeur te voie ?
- b *Depuis quand / Combien de temps / Combien* m'attends-tu ?
- c *Où / Quoi / Pourquoi* ton frère n'est-il pas encore là ?
- d *Qu'est-ce que / Qu'est-ce qui / Que* tu dis ?
- e *Qui / Où / De qui* tu parles ?

#### 2. Complète avec *quel, quelle, quels et quelles*.

- a \_\_\_\_\_ est le nom de ton chien ?
- b \_\_\_\_\_ sont les films que tu as vus dernièrement au cinéma ?
- c Dans \_\_\_\_\_ matières as-tu de mauvaises notes ?
- d \_\_\_\_\_ jupe préfères-tu ?
- e \_\_\_\_\_ temps fera-t-il demain ?

#### 3. Réponds à la forme négative.

- a Est-ce que tu as mangé des fraises aujourd'hui ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b Est-ce qu'il va neiger demain ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c Est-ce que le bus est arrivé en retard ce matin ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d Est-ce que ton patron va t'augmenter ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 4. Complète avec le mot qui convient.

- a \_\_\_\_\_ a gagné le César du meilleur acteur l'année dernière ?
- b \_\_\_\_\_ d'enfants avez-vous ?
- c \_\_\_\_\_ sauras-tu la réponse ?
- d \_\_\_\_\_ est-ce que ton bébé pleure ?
- e \_\_\_\_\_ sont les clés de la voiture ?

**5. Relie les questions aux réponses.**

- a Où vas-tu ?
- b Est-ce que tu peux m'aider ?
- c Tu veux une pomme ?
- d Tu prends du sucre dans ton café ?
- e Depuis quand tu portes des lunettes ?

- 1 Depuis une semaine.
- 2 Désolé mais je n'ai vraiment pas le temps.
- 3 Au collège.
- 4 Oui, merci je veux bien.
- 5 Non, merci.

**6. Écris les questions.**

- a \_\_\_\_\_ ?  
Non, je ne veux pas sortir ce soir.
- b \_\_\_\_\_ ?  
Non, mon frère n'a pas de travail.
- c \_\_\_\_\_ ?  
Non, je ne vais pas ouvrir le magasin dimanche.
- d \_\_\_\_\_ ?  
Oui, le chat est dans ta chambre. Il dort sur ton lit.

## ACTIVITES 13

### LES PRONOMS COMPLEMENTS D'OBJET DIRECT ET INDIRECT

#### 1. Choisis et entoure le pronom qui convient.

a Tu aimes le chocolat ?

Oui, je *l' / la / le / les* adore.

b Est-ce que tu écoutes la radio le matin ?

Non, je ne *l' / la / le / les* écoute pas le matin, mais le soir avant d'aller me coucher.

c Tu vois mon chat là-bas ?

Non, je ne *l' / la / le / les* vois pas.

d Tu as vu les informations hier soir ?

Non, je ne *l' / la / le / les* ai pas vues.

e Vous regardez la télé en mangeant ?

Non, jamais. Nous *l' / la / le / les* regardons après souper.

#### 2. Coche la bonne case.

a Vous lui parlez encore ?

1 à Annie \_\_\_\_\_

2 à vos voisins \_\_\_\_\_

3 à Annie et son mari \_\_\_\_\_

b Je la prends pour aller travailler.

1 le vélo \_\_\_\_\_

2 la voiture \_\_\_\_\_

3 le bus \_\_\_\_\_

c Je le ferai demain, d'accord ?

1 mes devoirs \_\_\_\_\_

2 la vaisselle \_\_\_\_\_

3 le travail \_\_\_\_\_

d Réponds-leur le plus vite possible.

1 à ton prof \_\_\_\_\_

2 à ton patron \_\_\_\_\_

3 à tes amis \_\_\_\_\_

e Nous les inviterons une prochaine fois.

1 Émilie \_\_\_\_\_

2 Émilie et Jeanne \_\_\_\_\_

3 la copine de Richard \_\_\_\_\_

**3. Complète avec un pronom complément.**

- a Tu vois la voiture rouge là-bas ?  
Non, je ne \_\_\_\_\_ vois pas.
- b Tu as dit la vérité à tes parents ?  
Non, pas encore. Je ne \_\_\_\_\_ ai rien dit.
- c Tu mets la table chez toi ?  
Non, c'est mon frère qui \_\_\_\_\_ met.
- d Patrick veut te voir.  
Je \_\_\_\_\_ dis d'entrer ?
- e Téléphone à tes parents.  
Non, je ne veux pas \_\_\_\_\_ parler.

**4. Récris les phrases suivantes en remplaçant le complément en italique par un pronom complément.**

- a Tu oublies souvent *ton cahier de texte* à la maison ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b Tu perds souvent *tes clés* ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c Tu offres un cadeau à *ta copine* tous les mois ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d Tu téléphones à *tes grands-parents* tous les jours ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e Je crois que tu plais à *mes parents*. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Complète les phrases en répondant avec un pronom complément.**

- a Est-ce que tu laves ta voiture toutes les semaines ?  
Non, je ne \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b Tu connais le nouveau prof de maths ?  
Non, je ne \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c Tu connais la solution du problème ?  
Oui, je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d Tu laisses tes volets ouverts la nuit ?  
Oui, je \_\_\_\_\_

---

**6. Récris les phrases suivantes à la forme négative en remplaçant le mot en italique par un pronom complément.**

a Écrivez à *vos parents*.

Non, \_\_\_\_\_ .

b Téléphone à *tes amis*. Dis-leur qu'ils viennent.

Non, \_\_\_\_\_ .

c Regarde *ton pantalon*, tu t'es encore tâché.

Non, \_\_\_\_\_ .

d Range *ces papiers* dans le tiroir du haut.

Non, \_\_\_\_\_ .

e Appelle-*moi* ce soir.

Non, \_\_\_\_\_ .

**7. Complète avec le pronom complément qui manque.**

a Appelle ta mère, appelle-\_\_\_\_\_ tout de suite.

b Dis-le à Yannick, dis-le-\_\_\_\_\_ et tu te sentiras mieux.

c J'éteins la télé ? Non, ne \_\_\_\_\_ éteins pas.

d Je peux laisser les légumes ? Non, mange- \_\_\_\_\_ tous.

e Je garde les vieux journaux ? Non, jette- \_\_\_\_\_ .