

COLEGIO SAUCILLO












RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE TECNOLOGÍA 1º

Para la recuperación de TECNOLOGÍA de 1º de la ESO, tendrán que presentar los ejercicios que están a continuación el día asignado en septiembre.

Es condición indispensable su presentación para poder recuperar la asignatura.

Se tendrá muy en cuenta la limpieza y sobre todo que los ejercicios están correctos, para ello tienen el libro de texto y los apuntes realizados en clase.

1. Dígame el nombre de las siguientes herramientas y para qué sirven

HERRAMIENTA	NOMBRE	USO
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

COLEGIO SAUCILLO
RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE TECNOLOGÍA 1º

2. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas:

EL EQUIPO DE TRABAJO

La mayoría de las empresas que se dedican a fabricar objetos cuentan con equipos de personas para desarrollar nuevos productos. El modo en que estos equipos organizan sus distintas tareas puede ser diverso. Algunas veces, cada persona del equipo realiza una parte del trabajo y, después, el conjunto se reúne para poner en común sus conclusiones y elaborar el producto final. Otras veces, todos los miembros del equipo estudian la primera parte del proceso, se reúnen y discuten la mejor solución para esa parte; a continuación, todos estudian la segunda parte, y siguen un procedimiento similar hasta completar el estudio del producto.

a. Señala una ventaja y un inconveniente del primer modo de organizar el trabajo.

VENTAJA:

INCONVENIENTE:

b. Señala una ventaja y un inconveniente del segundo modo de organizar el trabajo:

VENTAJA:

INCONVENIENTE:

COLEGIO SAUCILLO

RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE TECNOLOGÍA 1º

3. A continuación, lee este texto y contesta la pregunta:

Para controlar el trabajo de un equipo, el coordinador debe emplear un diagrama de operaciones y tiempos, es decir, una hoja en la que se anota el trabajo realizado por cada miembro del equipo y el tiempo que este tarda en realizarlo. A continuación, se muestra el diagrama de un equipo que fabrica collares de fantasía de forma presencial. A partir del diagrama, el coordinador trata de sacar conclusiones que le ayudan a organizar mejor el trabajo del equipo.

(sesiones de ½ hora)	1ª sesión	2ª sesión	3ª sesión	4ª sesión	5ª sesión	6ª sesión	7ª sesión	8ª sesión
Luís								
Ana								
Juan								
María								

	Cortar piezas		Pintar piezas		Ensartar piezas		Empaquetar collares
--	---------------	--	---------------	--	-----------------	--	---------------------

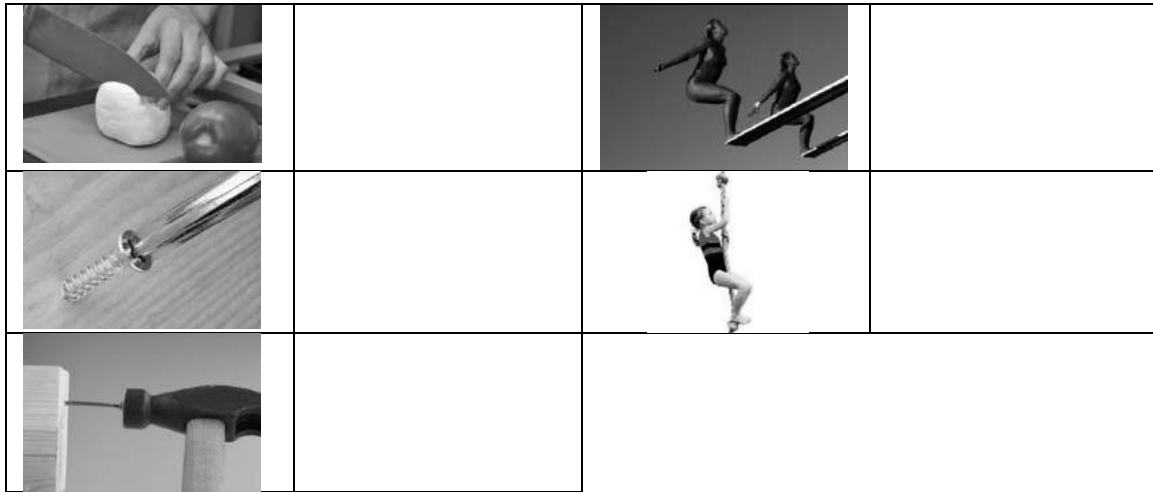
a. Basándote en el texto anterior, completa la siguiente tabla

Trabajador más rápido	
Trabajador más lento	
Trabajador más rápido cortando piezas	
Trabajador más lento pintando piezas	
Trabajador más lento cortando piezas	
Tarea que se realiza con mayor rapidez	



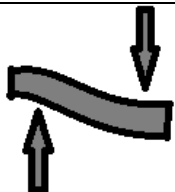


b. Ana y Luís han montado un pequeño taller para fabricar collares de fantasía. Para hacer un collar, necesitan cuentas de colores, 50 cm de hilo y un cierre. En su pequeño almacén tiene dos cajas de 200 cuentas cada una, 5 m de hilo y 10 cierres. ¿Cuántos collares pueden fabricar?

c. Antes de iniciar el trabajo, Ana y Luís quieren saber qué beneficio económico les va a reportar. Cada caja de cuentas les cuesta 2 €; los 5 m de hilo, 50 céntimos, y cada cierre, 10 céntimos. ¿A qué precio tienen que vender cada collar si quieren ganar un 50% de lo que les cuesta? Indica los cálculos.

4. En estos cinco ejemplos dime cuales son los esfuerzos de tracción, compresión, flexión, torsión y cizalla.



5. Dime el nombre de los siguientes esfuerzos:

ESFUERZO	NOMBRE	ESFUERZO	NOMBRE
			
			
			

6. **Lee el siguiente texto y contesta las preguntas:**

EL PROCESO TECNOLÓGICO

Aunque muchas veces se presenta a los inventores como gente que trabaja sola desarrollando ideas geniales, lo cierto es que las empresas que se dedican a fabricar productos tienen departamentos de diseño integrados por varias personas con distinta formación, que trabajan en equipo. Estos equipos se pueden organizar de distinta manera para cubrir todos los pasos que requiere la fabricación del producto nuevo.

Supongamos que una empresa quiere fabricar un invernadero de pequeño tamaño para su utilización dentro de una vivienda. Lo primero es detectar que este producto no existe en el mercado y que hay demanda para él, es decir, que existen posibles compradores. Tras esto, se hace un estudio de cuáles deben ser sus características: tamaño, transparencia, aporte de luz, agua y calor, circulación de aire, disposición de las plantas en su interior...

A continuación, se pasa a desarrollar el diseño del invernadero y se dibujan planos en los que se sitúa cada uno de sus elementos; en principio puede ser un simple dibujo a mano alzada, en el que resulta fácil colocar los elementos de una forma u otra y analizar las ventajas e inconvenientes de cada disposición. Pueden contemplarse varias posibilidades para algunos elementos; por ejemplo, que la energía que se utiliza proceda de la toma de corriente, de una batería o de una placa solar, que el agua proceda de un grifo conectado a la red de agua de la vivienda o de un depósito del propio invernadero, que tenga ruedas o que su instalación sea fija, etcétera.

Una vez que se ha elegido el diseño más adecuado, se eligen los materiales y se hacen planos con mediciones precisas con el fin de definir las piezas que van a ser utilizadas en la fabricación final. En este punto, estamos en condiciones de establecer el plan de construcción, es decir, qué departamento debe fabricar cada pieza y en qué orden debe hacerse para que el montaje sea eficaz. Cuando el producto está fabricado y embalado, ya solo queda distribuirlo y hacer que llegue al público para su venta.

Preguntas:

- a. Cada vez que un producto nuevo llega al mercado se lleva a cabo un proceso que consta de las siguientes fases:

Necesidad.....idea....desarrollo de la idea...construcción.....comercialización

Indica una actividad de las que aparecen en la lectura que sea característica de cada una de las fases mencionadas.

7. ¿Qué es la tecnología?

8. Dime las ventajas e inconvenientes de trabajar en equipo.

9. Dime las Normas de seguridad e higiene cuando estás en el taller.









10. ¿Cuál es el orden correcto de los procesos en la fabricación de papel? (Enumera de 1 al 8 en las celdas de la derecha)

Blanqueo de la pasta de papel	
Secado	
Bobinado y corte	
Descortezado del árbol	
Triturado de la madera	
Mezclar con agua	
Obtención de la pasta de papel	
Eliminación del agua	

11. ¿Cuál es el orden correcto de operaciones para construir un objeto de madera? (Enumera del 1 al 7 en las celdas en blanco).

Medir y marcar	Taladrar	Cortar	Desbastar y afinar	Unir	Acabar	Sujetar

12. Dígame si las siguientes herramientas son para: Medir y marcar, sujetar, cortar, desbastar, taladrar o unir:

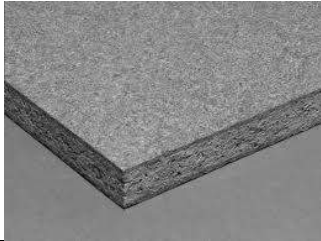
13. Señale con una cruz cual de los siguientes productos son naturales.

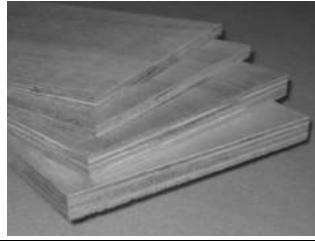
Nitrógeno	Papel	Lana	Agua	Petróleo
Carbón	Televisor	Mesa	Celulosa	Aceituna

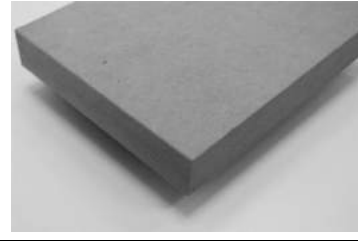
COLEGIO SAUCILLO

RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE TECNOLOGÍA 1º

14. Dime en las figuras cual es el aglomerado, DM y contrachapado.







15. Cita los 4 pasos de la obtención de la madera desde el árbol a su uso en las carpinterías.

16. El diamante es un material muy duro ¿Qué queremos decir?

17. Dibújame cómo son los esfuerzos de tracción, compresión y flexión.

18. Marcar la respuesta correcta:

1. El papel:
 - a. Es un derivado de la madera, y es considerado un material celulósico, como el cartón.
 - b. No tiene ninguna relación con el cartón.
 - c. A partir de él se elabora el cartón corrugado.

2. Algunas maderas artificiales pueden ser:
 - a. Contrachapado.
 - b. DM.
 - c. Aglomerado.
 - d. Táblex.
 - e. Todos los anteriores.

3. Para trabajar con la madera:
 - a. Primero se debe medir y trazar.
 - b. Posteriormente, marcar y sujetar.
 - c. El orden de las operaciones a realizar debe ser el inverso.

4. La obtención de la madera:
 - a. Necesita seguir unas fases que comienzan con el talado del árbol.
 - b. No tiene impacto medioambiental.
 - c. No requiere un proceso secado antes de trabajarla con las herramientas.

5. Enumérame del uno al cuatro el proceso de la obtención de la madera:

Secado	
Talado	
Despiece y troceado	
Acabado y tratamiento	

19. En la siguiente figura póngame el número correspondiente al listado siguiente:

- 1 SARGENTO
- 2 TIRAFONDO
- 3 TORNILLO DE BANCO
- 4 PISTOLA TERMOFUSIBLE

- 5 ESCUADRA METÁLICA
- 6 LIMA
- 7 SERRUCHO



20. ¿Qué quiere decir que la madera tiene menos densidad que el agua?

21. Explíqueme con un dibujo los esfuerzos de tracción, compresión y flexión.

22. Explíqueme las diferencias entre el aglomerado y contrachapado

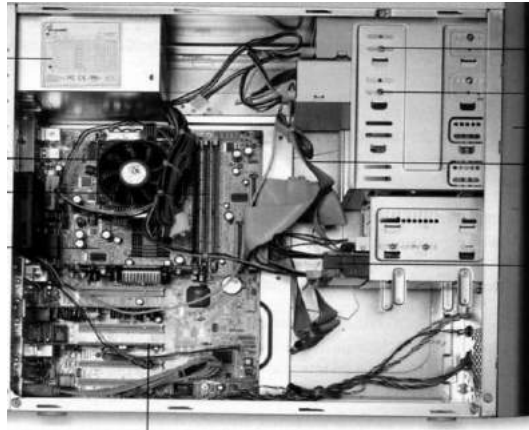
23. Hágame un esquema de las causas que origina la deforestación.

24. Señala las respuestas correctas:
1. La placa base es:
 - a. Es una placa que nos sirve para controlar la corriente eléctrica que llega al ordenador.
 - b. Es una placa electrónica con un conjunto de circuitos, elementos de control y conectores.
 - c. Es una placa que está en la base del ordenador.
 2. La fuente de alimentación:
 - a. Protege al ordenador de posibles aumentos de voltaje.
 - b. Alimenta las redes de internet.
 - c. Convierte la tensión alterna, tomada de la red eléctrica, en pequeñas tensiones continuas para los circuitos electrónicos.
 3. La memoria RAM:
 - a. Almacena temporalmente los datos que el ordenador necesita para operar correctamente.
 - b. Almacena los datos en un archivo.
 - c. Es un sistema de almacenamiento y transmisión de información óptica.
 4. El disco duro:
 - a. Almacena gran cantidad de información.
 - b. Almacena información para luego almacenarla en otro lugar.
 - c. Su dureza es su principal característica.
 5. La informática es:
 - a. Es la rama de la tecnología que estudia el tratamiento automático de la información mediante ordenadores.
 - b. Es la rama de la tecnología que estudia la comunicación del microprocesador con el entorno.
 - c. Es la rama de la tecnología que estudia la reparación de los ordenadores.
 6. Los componentes físicos de un ordenador se conocen como:
 - a. Software.
 - b. Hardware.
 - c. Mindware.
 7. Una impresora es un periférico de:
 - a. Entrada.
 - b. Salida.
 - c. Salida y entrada.
 8. Un escáner es un periférico:
 - a. Entrada.
 - b. Salida.
 - c. Salida y entrada.
 9. Un monitor es un periférico de:
 - a. Entrada.
 - b. Salida.
 - c. Salida y entrada.
 10. Una cámara web es un periférico de:
 - a. Entrada.
 - b. Salida.
 - c. Salida y entrada.
 11. Una memoria USB es un periférico de:
 - a. Entrada.
 - b. Salida.
 - c. Salida y entrada.
 12. ¿Quién almacena los datos y programas que emplea el ordenador en cada momento?
 - a. Memoria principal.
 - b. Memoria de almacenamiento.
 - c. Ninguno de los anteriores.
 13. El programa Open Office Writer forma parte del:
 - a. Software.
 - b. Hardware.
 - c. Mindware.
 14. El componente más importante del ordenador (el “cerebro” del ordenador) es:
 - a. Disco duro.
 - b. Placa base.
 - c. Microprocesador.
 15. ¿Es Windows 7 es un sistema operativo?
 - a. Sí.
 - b. No.
 - c. Sólo si se ejecuta en una Red.
 16. ¿Qué es un Modem?
 - a. Periférico de entrada.
 - b. Periférico de salida.
 - c. Periférico de salida y entrada.
 17. Un ordenador está formado por:
 - a. Torre, monitor y teclado.
 - b. Hardware y software.
 - c. Portátil y ratón.
 18. Un controlador o driver es:
 - a. Una parte del ordenador.
 - b. Nos conectamos con él a internet.
 - c. Un programa específico para un periférico.
 19. El Hardware está formado:
 - a. Teclado y pantalla.
 - b. Caja y periféricos.
 - c. Caja, periféricos y ratón.

20. Un puerto es:
- a. Es un canal de comunicación por el que circulan los datos.
 - b. Es una canal por donde circula la corriente.
 - c. Es un canal de refrigeración del ordenador.

COLEGIO SAUCILLO
RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE TECNOLOGÍA 1º

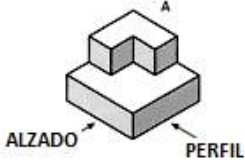
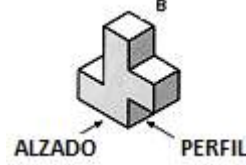
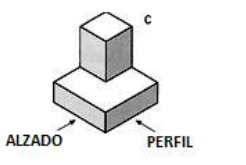


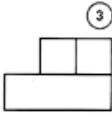
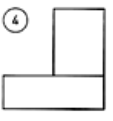
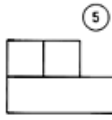
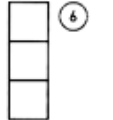
25. En la siguiente figura señala los componentes:
- a. Microprocesador.
 - b. Bancos de memoria RAM.
 - c. Fuente de alimentación.
 - d. Disco duro.



26. En la siguiente figura tenemos una serie de periféricos. Dime cuáles son y si son de entrada, salida o de entrada y salida a la vez.

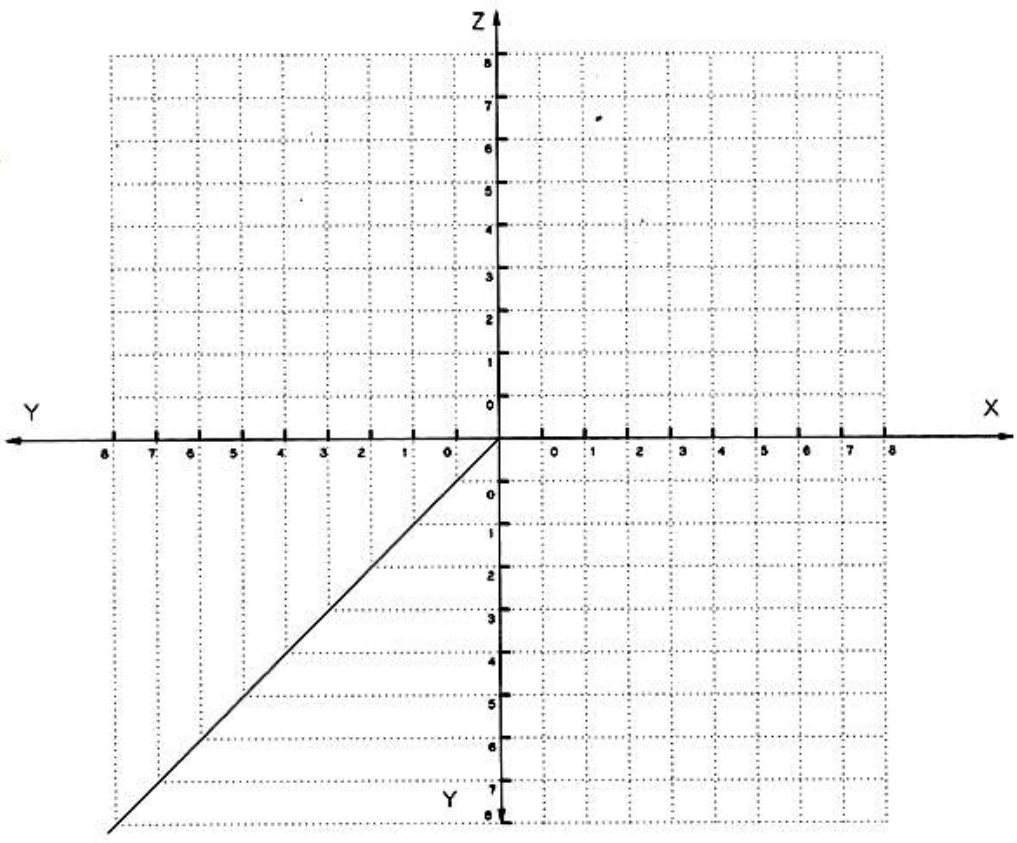
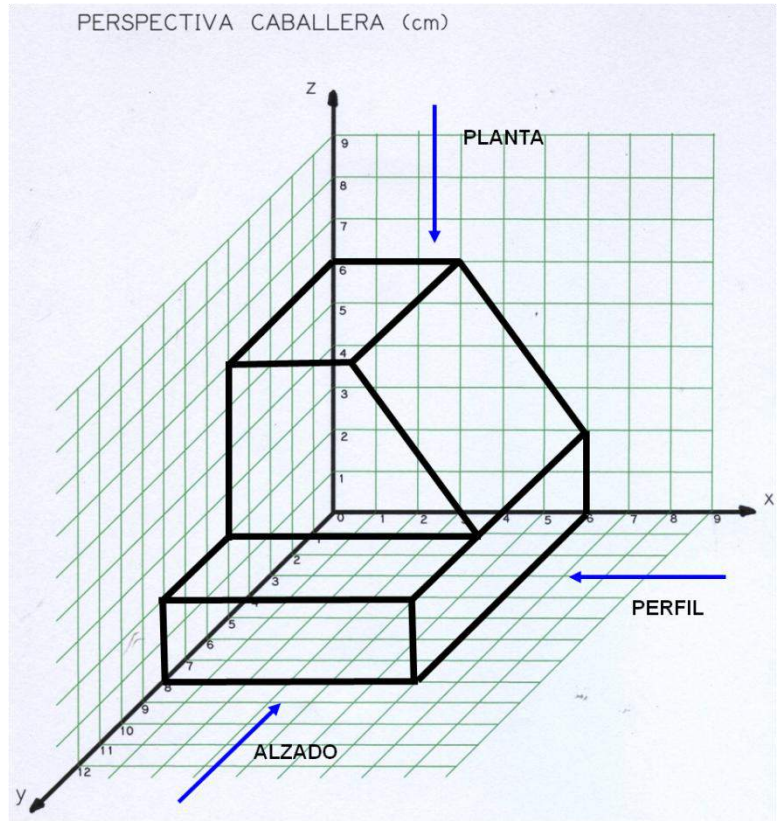


27. Dime cuál es el alzado y perfil de cada pieza.

					
	<p>ALZADO PERFIL</p>	<p>A B C</p>		<p>ALZADO PERFIL</p>	<p>A B C</p>
	<p>ALZADO PERFIL</p>	<p>A B C</p>		<p>ALZADO PERFIL</p>	<p>A B C</p>
	<p>ALZADO PERFIL</p>	<p>A B C</p>		<p>ALZADO PERFIL</p>	<p>A B C</p>

COLEGIO SAUCILLO
RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE TECNOLOGÍA 1º

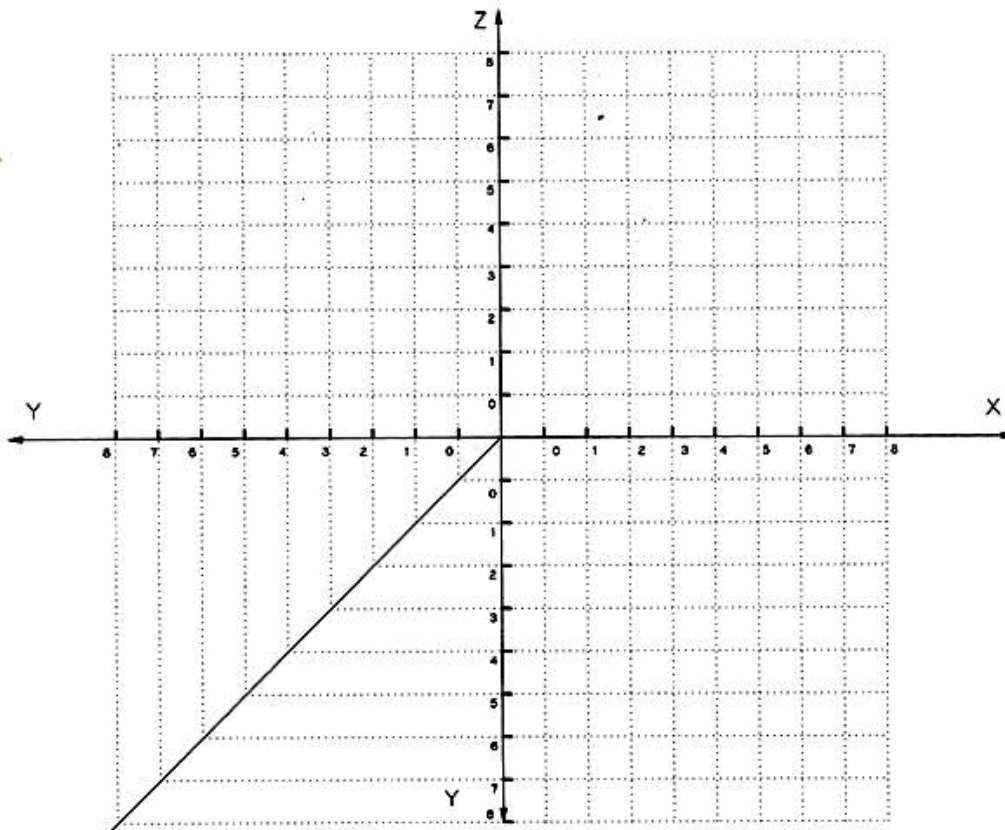
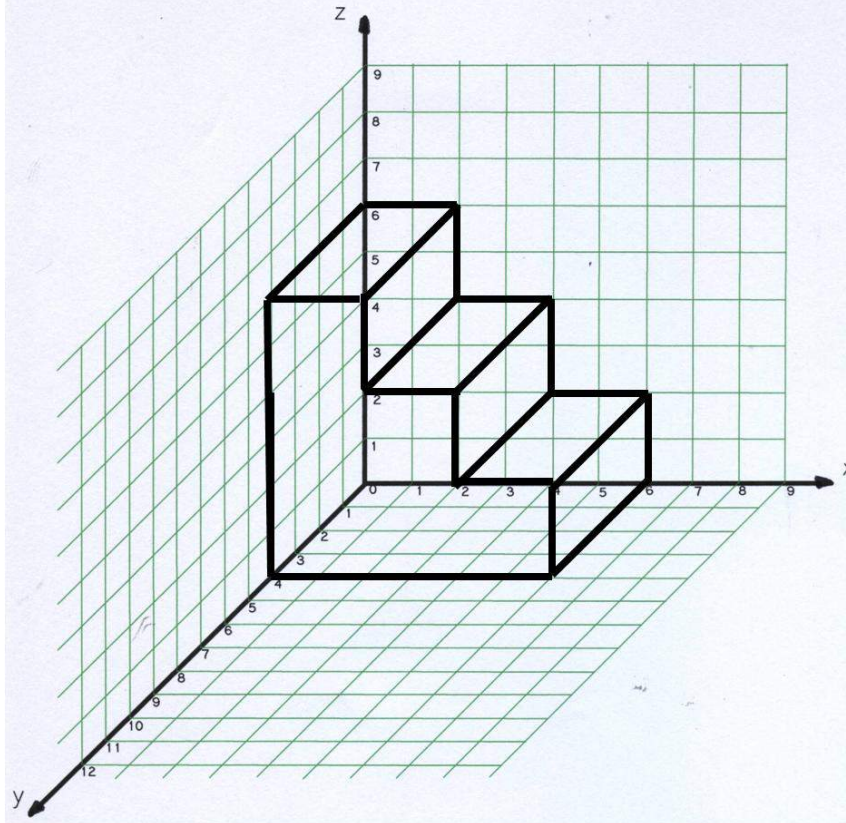
28. Dibújame el alzado, perfil y planta de la siguiente figura:



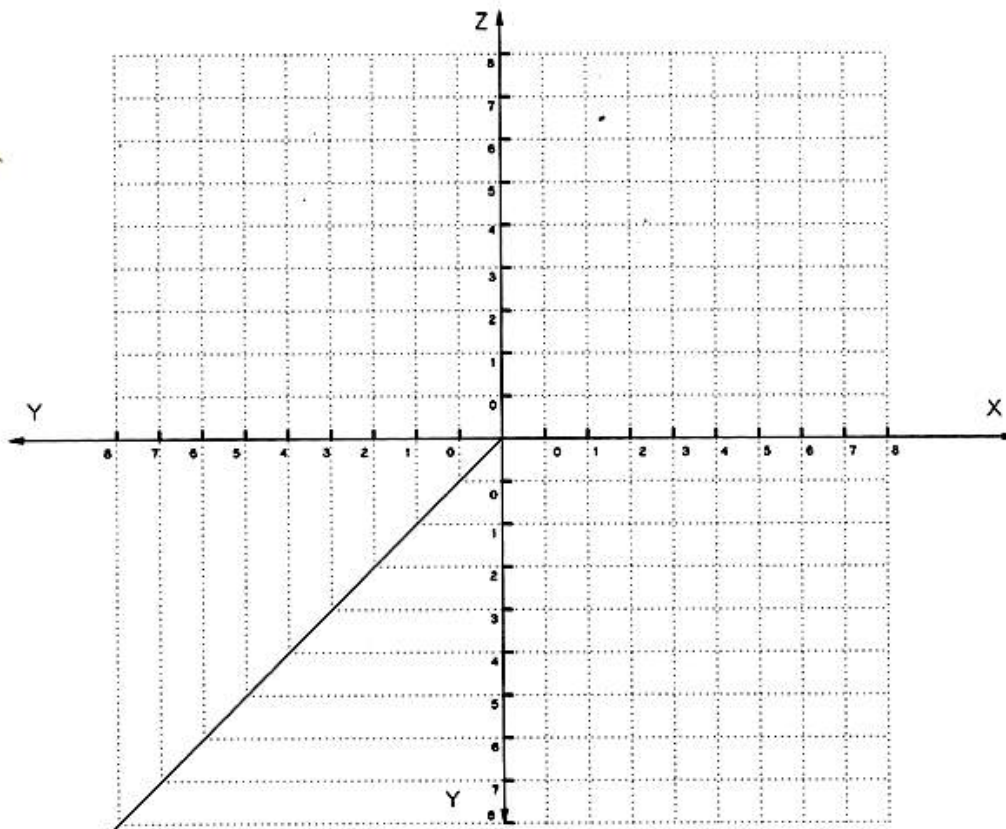
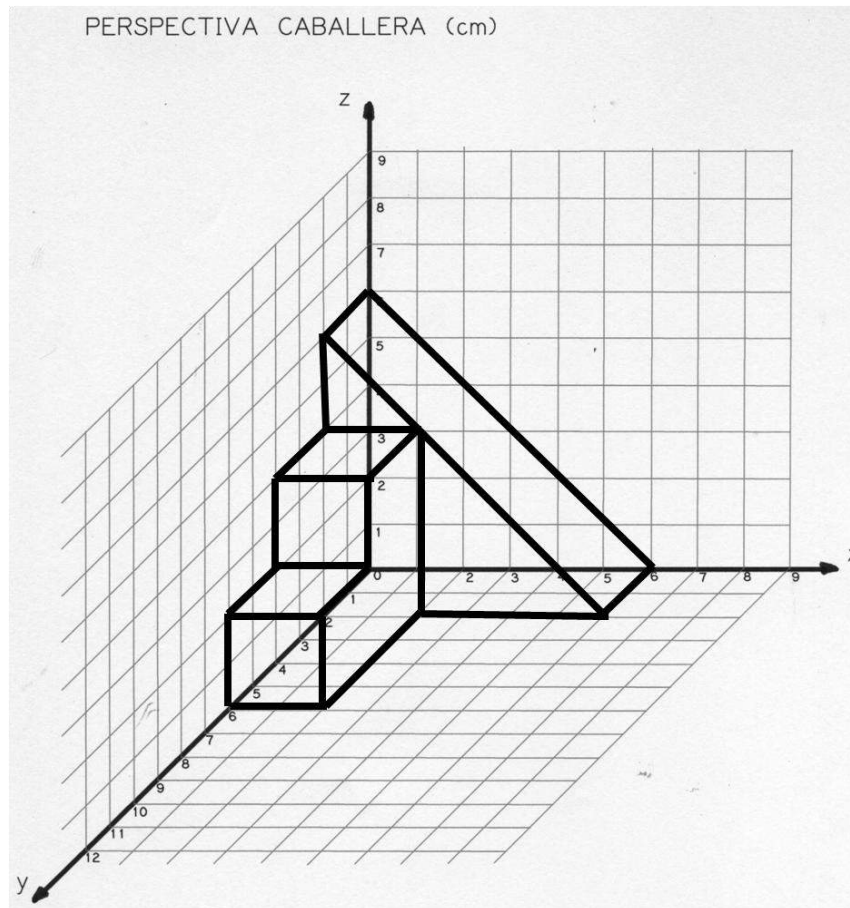
COLEGIO SAUCILLO
RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE TECNOLOGÍA 1º

30. Dibújame el alzado, perfil y planta de la siguiente figura:

PERSPECTIVA CABALLERA (cm)



31. Dibújame el alzado, perfil y planta de la siguiente figura:



COLEGIO SAUCILLO
RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE TECNOLOGÍA 1º

32. Marca la respuesta correcta:

1. Los ángulos de una escuadra son:
 - a. 45° , 90° , 45°
 - b. 45° , 90° , 60°
 - c. 30° , 90° , 60°
 - d. 60° , 90° , 45°

2. Los ángulos de un cartabón son:
 - a. 45° , 90° , 45°
 - b. 45° , 90° , 60°
 - c. 30° , 90° , 60°
 - d. 60° , 90° , 45°

3. El tamaño A2 de una lámina de papel es:
 - a. 2 veces A4.
 - b. 2 veces A3.
 - c. 2 veces A1.

4. El lápiz de mina más dura es:
 - a. HB
 - b. 5B
 - c. 3H

5. Las vistas de un objeto en el sistema diédrico pueden ser:
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 6
 - d. 8