

Dossier para la recuperación de Lengua Extranjera Francés de 2º de la

ESO

TABLE DES MATIÈRES

❖ Activités à faire pour le premier trimestre.

1. Le présent de l'indicatif _____
2. Les prépositions de lieu _____
3. L'impératif _____
4. L'obligation et la finalité _____

❖ Activités à faire pour le deuxième trimestre.

5. Les articles définis, indéfinis et partitifs _____
6. Le passé composé _____
7. La comparaison _____
8. Les pronoms et les adjectifs possessifs _____

❖ Activités à faire pour le troisième trimestre.

9. Le passé récent, le présent progressif et le futur proche _____
10. La condition avec *si* _____
11. Le futur et la conjonction *quand* _____
12. L'interrogation et la négation _____
13. Les pronoms compléments d'objet direct et indirect _____

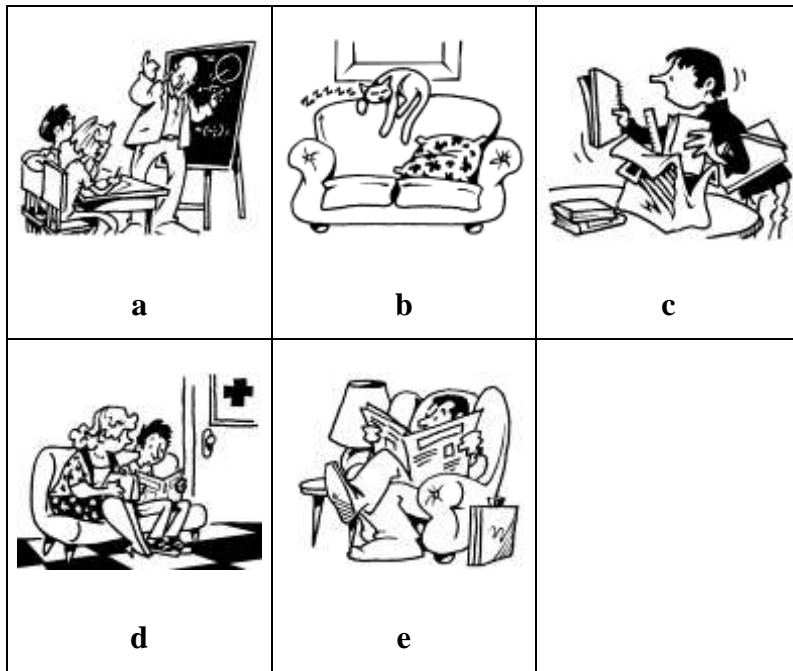
ACTIVITES 1

LE PRESENT DE L'INDICATIF

1. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

- a Nous _____ (adorer) la plage.
- b Mes parents _____ (parler) souvent de toi.
- c Votre chien _____ (aboyer) toutes les nuits.
- d Tu _____ (préparer) quoi ?
- e Vous _____ (déménager) quand ?

2. Relie les images et les descriptions.



- 1 Tous les matins avant de prendre son petit-déjeuner, David prépare son cartable.
- 2 Papa lit son journal quand il rentre du travail.
- 3 Les enfants écoutent le professeur expliquer la leçon.
- 4 Le chat dort sur le canapé.
- 5 Mon frère et ma mère attendent le médecin dans la salle d'attente.

3. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

- a Est-ce que tu _____ (pouvoir) m'aider ?
- b Nous ne _____ (connaître) pas ta petite amie.
- c Vous _____ (lire) beaucoup ?
- d Je _____ (croire) que nous allons bien nous amuser.
- e Les gens _____ (dire) que tu es marié.

4. Dis si tu fais les actions suivantes ou non. Écris les phrases à la forme affirmative ou négative selon le cas.

a Apprendre l'allemand.

b Prendre le métro seul.

c Aider mes amis.

d Savoir faire les crêpes.

e Courir 30 minutes sans m'arrêter.

ACTIVITES 2

LES PREPOSITIONS DE LIEU

1. Relie.

- | | |
|------------------------------------|--|
| a Mes parents sont à... | 1 le sud de la France pour les vacances. |
| b Je ne veux pas vivre aux... | 2 Portugal ? |
| c Est-ce que tu es déjà allé au... | 3 Paris pour le week-end. |
| d Ma fille est en... | 4 France pour le moment. |
| e Je vais dans... | 5 États-Unis. |

2. Choisis et entoure le mot qui convient.

- a Je vais *chez* / *au* / *à la* / *aux* / *à l'* coiffeur demain matin.
- b Es-tu allé *chez* / *au* / *à la* / *aux* / *à l'* pharmacie chercher mes médicaments ?
- c Elle ne vit pas *chez* / *au* / *à la* / *aux* / *à l'* ses parents.
- d À quelle heure vas-tu partir *chez* / *au* / *à la* / *aux* / *à l'* marché ? Je veux y aller avec toi.
- e Tu vas *chez* / *au* / *à la* / *aux* / *à l'* école à pied ou en vélo ?



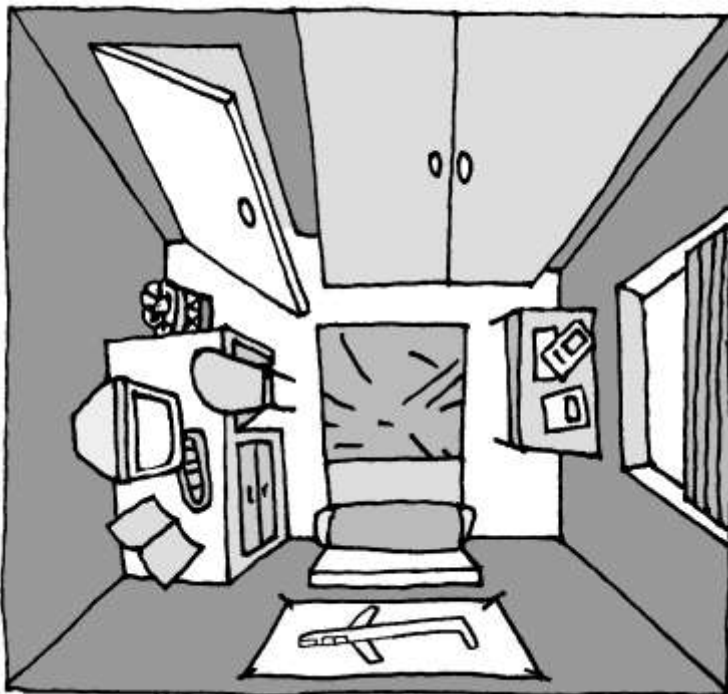
3. Écris des phrases avec les mots suivants.

<i>Nous</i>	<i>passer</i>	<i>le pain</i>	<i>à</i>	<i>Madrid</i>
<i>Mon frère</i>	<i>acheter</i>	<i>les vacances de</i>	<i>au</i>	<i>le boulanger</i>
<i>Le maire</i>	<i>partir</i>	<i>Noël</i>	<i>à la</i>	<i>Japon</i>
<i>Vous</i>	<i>aimer</i>	<i>aller</i>	<i>à l'</i>	<i>mer</i>
<i>Ils</i>	<i>habiter</i>	<i>en vacances</i>	<i>chez</i>	<i>États-Unis</i>
<i>Je</i>	<i>aller</i>	<i>chercher Marie</i>	<i>en</i>	<i>aéroport</i>
<i>Tu</i>	<i>vouloir</i>	<i>depuis un an</i>	<i>aux</i>	<i>Espagne</i>
		<i>vivre</i>		

- a Nous _____ .
- b Mon frère _____ .
- c Le maire _____ .
- d Vous _____ .
- e Ils _____ .
- f Je _____ .
- g Tu _____ .

4. Regarde l'image et coche la bonne préposition.

- a** Le poster est _____ lit.
1 au-dessus du 3 sous
2 derrière le 4 en face du
- b** La table de nuit est _____ la fenêtre.
1 à gauche de 3 en face de
2 à droite du 4 sous
- c** L'armoire est _____ lit.
1 à côté du 3 à gauche du
2 en face du 4 à droite du
- d** Le bureau est _____ lit.
1 en face de 3 sous le
2 à côté du 4 sur
- e** La porte est _____ l'armoire.
1 à côté 3 à droite du
2 devant 4 à gauche de
- f** La corbeille à papier est _____
1 sous le bureau.
2 entre la porte et le bureau.
3 à côté de l'armoire.
4 à côté de la table de nuit.



5. Regarde l'image et indique où se trouvent les objets suivants.

a La télévision :

b Le pot de fleurs :

c Le piano :

d L'horloge :

e La télécommande :



ACTIVITES 3

L'IMPÉRATIF

1. Écris les verbes réguliers à l'impératif.

- a _____ (tu / chanter) moins fort, le bébé dort.
- b _____ (vous / tourner) à droite après la deuxième rue.
- c _____ (tu / prendre) tes affaires et _____ (suivre)-moi.
- d _____ (nous / ne pas oublier) d'écrire à notre professeur une fois en France.
- e _____ (nous / dîner) tout de suite avant le début du film.

2. Choisis et entoure le verbe qui convient.

- a *Faisons / Baissez / Agrandissons / Appelle* la musique, le téléphone sonne.
- b *Apporte / Prends / Change / Bois* le temps de te changer.
- c *Ne chuchotez / Ne mâchez / Fermez / Choisissez* pas de chewing-gum en classe.
- d *Cesse / Cours / Corrige / Continue* les fautes et rends-moi tes devoirs.
- e *Coupe / Décide / Déménage / Range* ta chambre cette après-midi.

3. Écris les verbes irréguliers à l'impératif.

- a _____ (tu / savoir) que nous ne sommes pas contents de ton bulletin scolaire.
- b _____ (vous / faire) un peu plus de travail à la maison et vous aurez de meilleures notes.
- c _____ (tu / être) sage chez mamie cet après-midi.
- d _____ (tu / ne pas ouvrir) la porte jusqu'à notre retour.
- e _____ (nous / avoir) du courage et _____ (nous / aller) voir le directeur.

4. Choisis le verbe qui convient et conjugue-le à l'impératif.

dire – avoir - se décourager – croire - mettre

- a Ne _____ pas, tu l'auras la prochaine fois.
- b N' _____ pas peur, je serai là avec toi.
- c _____ ce que tu veux mais c'est la vérité.
- d _____-leur que tu ne veux pas y aller.
- e _____ un habit plus chaud car il va faire très froid.

5. Conjugue les verbes à l'impératif.

- a** _____ (tu / manger) et _____ (tu / se reposer).
- b** _____ (nous / s'habiller) en vitesse et _____ (nous / prendre) le bus de 8h30.
- c** _____ (vous / se dépêcher) si vous ne voulez pas manquer le train.
- d** _____ (vous / se décider) et _____ (vous / appeler)-moi dans l'après-midi.

ACTIVITES 4

L'OBLIGATION ET LA FINALITE

1. Choisis et entoure la forme correcte.

- a *Il faut / Il ne faut pas* respecter les limites de vitesse.
- b *Il faut / Il ne faut pas* couper la parole aux gens.
- c *Il faut / Il ne faut pas* éteindre son portable au cinéma.
- d *Il faut / Il ne faut pas* se ronger les ongles.
- e *Il faut / Il ne faut pas* faire de bruit après 22h.

2. Conjugue le verbe *devoir* à la forme affirmative ou négative selon le cas.

- a Tu _____ congeler deux fois un même aliment.
- b On _____ laisser la télévision en veilleuse toute la nuit, ça consomme beaucoup d'énergie.
- c Vous _____ être à quelle heure à l'aéroport ?
- d Tu _____ appuyer sur le bouton rouge pour mettre en marche le sèche-cheveux.
- e Nous _____ nous dépêcher si nous ne voulons pas arriver en retard.

3. Écris le règlement d'une école imaginaire.

- a Il est permis de _____

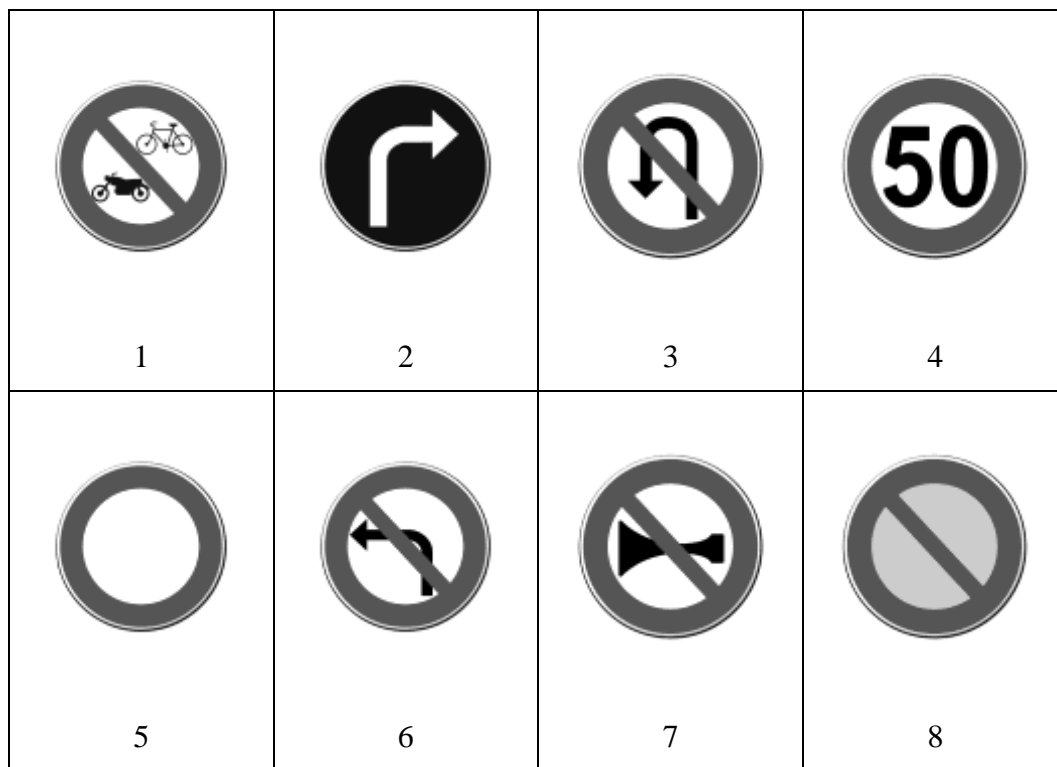
- b Il est interdit de _____

- c Il ne faut pas _____

- d Nous ne devons pas _____

- e Nous pouvons _____

4. Écris le numéro de l'image à côté de sa description.



- a Il est interdit de faire demi-tour. _____
- b Les signaux sonores ne sont pas autorisés. _____
- c Vous ne devez pas rouler à plus de 50 kilomètres à l'heure. _____
- d Il est interdit de stationner. _____
- e Les cycles ne sont pas autorisés. _____
- f Vous devez tourner à droite obligatoirement. _____
- g La circulation est interdite. _____
- h Il est interdit de tourner à gauche. _____

ACTIVITES 5

LES ARTICLES DEFINIS, INDEFINIS ET PARTITIFS

1. Complète avec un article défini.

- a J'écoute _____ radio tous _____ matins en prenant mon petit-déjeuner.
- b _____ nouveau prof de gym est très sympa.
- c _____ copine de ma fille est australienne.
- d J'adore _____ sport, surtout _____ tennis et _____ natation.

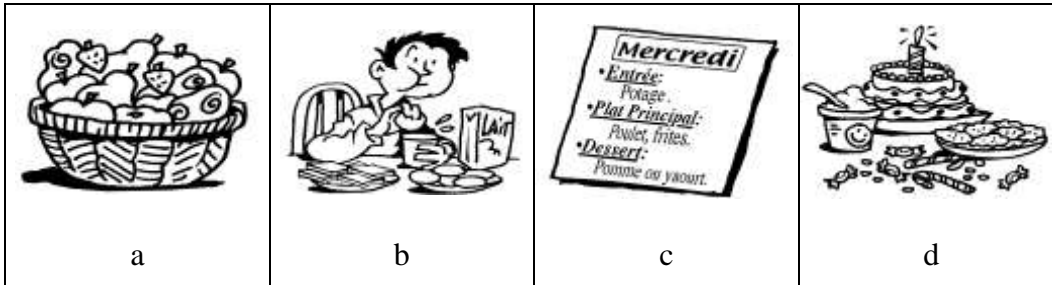
2. Complète avec un article indéfini.

- a J'ai deux enfants, _____ fille et _____ garçon.
- b J'ai _____ jardin mais je n'ai pas de garage.
- c Mon père va employer _____ jeunes pendant la période estivale.
- d _____ guêpes nous ont attaqués dans les bois.

3. Complète avec un article partitif.

- a Tu veux _____ épinards ?
- b J'ai fait _____ salade parce que tout le monde aime ça.
- c Je n'ai pas _____ temps à te consacrer aujourd'hui.
- d Maman, tu peux me passer _____ argent pour aller au cinéma ?

4. Regarde les images et complète les phrases.



- a Papa a acheté _____

- b Pour le petit-déjeuner, Albert prend _____

- c À la cantine aujourd'hui, on mangera _____

- d À la fête d'anniversaire de Martial, nous avons mangé _____

5. Complète avec l'article qui convient.

- a J'ai _____ bonne raison de ne pas vouloir lui parler.
- b Austin a ramené _____ kangourou de son pays, comment _____ pauvre animal va-t-il survivre ici ?
- c J'ai acheté _____ revue sur _____ animaux pour lire dans _____ train.
- d Tu as vraiment _____ tête ailleurs aujourd'hui, qu'est-ce qui se passe ?
- e Vous avez vraiment _____ chance d'avoir _____ enfants qui vous soignent autant.

ACTIVITES 6

LE PASSE COMPOSE

1. Complète les phrases suivantes au passé composé avec *avoir*.

- a Elle _____ (réussir) son examen.
- b Je _____ (ne pas voir) ta nouvelle voiture.
- c Mon chien _____ (attaquer) ton chat ?
- d Elle _____ (étudier) toute la journée.
- e Est-ce que vous _____ (acheter) des fraises ?

2. Complète les phrases suivantes au passé composé avec *être*.

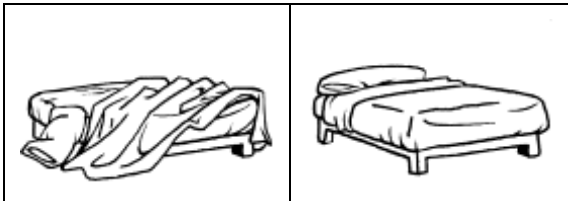
- a Elles _____ (ne pas venir) à mon anniversaire.
- b Les Scouts _____ (partir) en colonie dans les Pyrénées.
- c Quand est-ce que vos amis _____ (se marier) ?
- d Comment _____ (elle / arriver) ?
- e Elles _____ (s'endormir) juste après la fin du film.

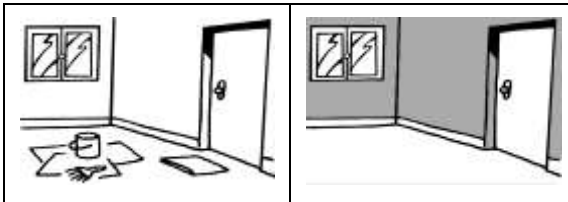
3. Choisis et entoure le participe passé qui convient.

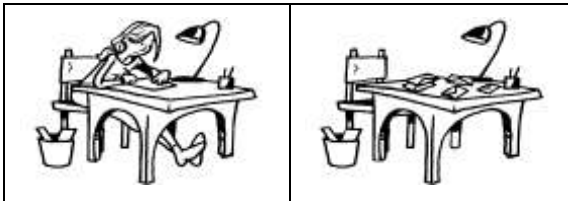
- a Marie est *sorti* / *sortie* / *sortis* / *sorties* de l'hôpital ce matin.
- b Nous avons *conduit* / *conduite* / *conduits* / *conduites* Judith à l'école.
- c Elle a *mangé* / *mangée* / *mangés* / *mangées* du poisson et pourtant elle n'aime pas le poisson.
- d Trois de mes amies sont *né* / *née* / *nés* / *nées* le même jour.
- e Que sont *devenu* / *devenue* / *devenus* / *devenues* les tulipes que tu avais plantées ?

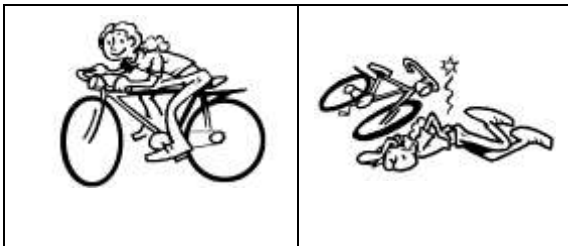
4. Regarde les images et écris ce que Nathalie a fait aujourd'hui.











5. Récris les phrases suivantes au passé composé.

a Je ne comprends pas cet exercice.

b Mon grand-père marche énormément.

c Elle passe souvent devant mon bureau.

d Mes sœurs et moi arrivons en retard le lundi.

e Est-ce que tu ouvres les fenêtres pour aérer ?

6. Complète la grille.

	Infinitif	Participe passé
a	<i>attendre</i>	
b		<i>couru</i>
c	<i>couvrir</i>	
d		<i>cru</i>
e	<i>écrire</i>	
f		<i>entendu</i>
g	<i>mettre</i>	
h		<i>pu</i>
i	<i>recevoir</i>	
j		<i>senti</i>

7. Complète avec un verbe au passé composé.

tomber - se tromper - ne pas éteindre – arriver – devoir – appeler - savoir

- a La voiture _____ en panne sur l'autoroute et nous _____ en retard à la fête.
- b Tu _____ toutes les lumières hier soir.
- c Ma fille de 6 ans _____ résoudre le problème toute seule.
- d Ma sœur _____ de numéro et elle _____ son petit copain.
- e Papa _____ sortir chercher des œufs parce qu'il n'en avait pas assez pour les crêpes.

8. Être ou avoir.

- a Nous _____ passé une soirée agréable, merci pour tout.
- b Nous _____ passés par la pharmacie avant de venir.
- c _____ -vous rentré la voiture dans le garage ?
- d À quelle heure est-ce que notre fille _____ rentrée hier soir ?
- e Elle _____ (ne pas) montée par l'ascenseur.

9. Écris les questions.

- a _____ ?
Non, elle n'est pas encore rentrée.
- b _____ ?
Non, je n'ai pas mangé.
- c _____ ?
Je l'ai payé 50.
- d _____ ?
Le voyage a duré 14 heures.

ACTIVITES 7

LA COMPARAISON

1. Choisis et entoure l'adjectif qui convient.

- a Mes baskets sont plus *abîmé / abîmée / abîmés / abîmées* que les tiennes.
- b La soie est plus *doux / douce / douces* que le lin.
- c Ma mère est aussi *attristé / attristée / attristées / attristés* que mon père.
- d Mon fils est moins *studieux / studieuse / studieuses* que ma fille.
- e C'est la personne la plus *poli / polie / polis / polies* que je connaisse.

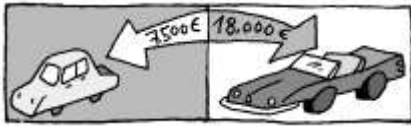
2. Complète avec un comparatif de supériorité ou d'infériorité.

- a Les pommes sont _____ les poires cette année. (cher)
- b Les hivers sont _____ les étés. (humide)
- c La physique est _____ les maths. (difficile)
- d Les oranges sont _____ les citrons. (acide)
- e Hélène est _____ toi. (sportif)

3. Complète avec un superlatif.

- a Jean est _____ (bon) de sa classe. Il a de bonnes notes dans toutes les matières.
- b Ce film d'horreur est _____ (mauvais) que je connaisse.
- c C'est la fille _____ (sympa) de la classe.
- d Qui a les cheveux _____ (long), toi ou ta sœur ?

4. Regarde les images et fais des comparaisons.



a (cher) _____



b (âgé) _____



c (petit) _____



d (long) _____

5. Complète avec un comparatif ou un superlatif.

- a Ma maison est _____ la tienne. (beau)
- b Je me lève _____ (tôt) le lundi que les autres jours.
- c Madrid et Barcelone sont les villes _____ (grand) d'Espagne.
- d Elle est _____ son frère. (amusant)

6. Écris quatre phrases de comparaison. Utilise *plus*, *moins* et *aussi*.

	Paris	Madrid	Londres	Bruxelles
Température moyenne hiver	3°	5°	6°	1°
Température moyenne été	19°	24°	18°	18°
Nombre d'habitants	12 millions	4 millions	13 millions	150 000

- a _____

- b _____

- c _____

- d _____

7. Complète les phrases avec les adverbes *plus*, *moins* et *aussi*.

François mesure 1,52 m.

Simon mesure 1,65 m.

Stéphane mesure 1,70 m.

a François est _____ petit que Simon.

b Stéphane est le _____

Une nuit à l'hôtel Europa coûte 35 euros.

Une nuit à l'hôtel Les Amis coûte 45 euros.

Une nuit à l'hôtel Palace coûte 68 euros.

c L'hôtel Europa est _____ cher que les deux autres hôtels.

d L'hôtel Palace est _____ cher.

Sophie a eu 10/20 en histoire.

Elle a eu 16/20 en maths.

Elle a eu 16/20 en français.

e Sophie a eu une _____ bonne note en français qu'en maths.

8. Écris la même idée autrement. N'utilise pas l'adverbe *moins*.

a Ma sœur est plus grande que mon frère.

b Le chat de nos voisins est plus gros que le nôtre.

c Il fait plus froid en Angleterre qu'en Espagne.

d Ton téléphone est plus ancien que le mien.

e Ma fille est plus studieuse que mon fils.

9. Compare les éléments suivants en utilisant le comparatif.

a La biologie / les mathématiques

b Un chat / un chien

c Le jus de pomme / le jus d'orange

d Le train / l'avion

e Mon père / ma mère

ACTIVITES 8

LES PRONOMS ET LES ADJECTIFS POSSESSIFS

1. Complète avec l'adjectif possessif correct.

- a La cravate que tu portes ne va pas du tout avec _____ pantalon.
- b Mon prof de gym est breton et _____ épouse est suisse.
- c Mon mari et moi nous sommes mariés en Jamaïque et tous _____ amis sont venus au mariage.
- d _____ pull n'est pas dans le salon, tu devrais le chercher dans _____ chambre.
- e Ils ont oublié l'une de _____ valises dans le taxi.

2. Choisis et entoure le pronom possessif qui convient.

- a Cette voiture est à mes parents. *La mienne / le mien / le sien* est au garage.
- b Ce stylo n'est pas à moi. Je t'emprunte *le tien / les tiens / les nôtres*.
- c La poupée de Karine est cassée. Prête-lui *le tien / la tienne / la sienne*.
- d Nous avons les clefs de ma voisine, mais elle, elle n'a pas *le nôtre / les nôtres / les leurs*.

3. Complète la grille des pronoms possessifs.

je	tu	il/elle
<i>le mien</i>		
	<i>la tienne</i>	
		<i>les siens</i>
<i>les miennes</i>		

nous	vous	ils/elles
	<i>le vôtre</i>	
		<i>la leur</i>
		<i>les leurs</i>
<i>les nôtres</i>		

4. Complète avec un pronom possessif.

- a Annie, mes parents sont en vacances. Et _____, que font-ils en ce moment ?
- b Je viens d'acheter une nouvelle machine à laver. Et _____, quand allez-vous la changer ?
- c J'ai laissé mon portable chez moi et j'ai demandé à ma collègue de me prêter _____
- d Mes notes sont très confuses, peux-tu me passer _____ ?

5. Complète avec un pronom ou un adjectif possessif.

- a Tu as le téléphone de Marie ? Et _____ adresse, tu l'as aussi ?
- b _____ chaussures sont toutes neuves, elles me font mal.
- c Je ne peux pas sortir parce que je n'ai pas rangé _____ chambre.
- d Ma femme et moi avons chacun _____ voiture. _____ est plus grande que la mienne.

ACTIVITES 9

LE PASSE RECENT, LE PRESENT PROGRESSIF ET LE FUTUR PROCHE

1. Regarde les images et écris ce qu'ils sont en train de faire.

a



b



c

d

a Anne _____

b Je _____

c Ils _____

d Anthony _____

2. Conjugue les phrases suivantes au futur proche.

a Le juge rend son verdict à 15h.

b Ils cueillent des cerises dans leur jardin.

c Nous sommes en retard.

d Où achetez-vous vos produits d'entretien ?

3. Conjugue les phrases au temps demandé.

a Je bois un soda. (Passé récent)

b Elle arrive en retard. (Futur proche)

c Nous écrivons un livre. (Présent progressif)

d L'avion atterrit à 10h10. (Futur proche)

4. Récris les phrases dans le bon ordre.

a Elle / de / travail / vient / arriver / son / d'

b chez / Allons- /dîner / grand-mère / nous / ?

c vas- / samedi / ? / tu / Que / soir / faire

d crêpes / train / Maman / préparer / en / des / est / de

5. Finis les phrases en utilisant le passé récent.

a La route est mouillée car _____

b Il a les yeux rouges parce que/qu' _____

c Jean est fatigué car _____

d Elle pleure parce que/qu' _____

ACTIVITES 10

LA CONDITION AVEC SI

1. Relie les phrases.

- | | |
|---|--|
| a Si tu vas au mariage de Daniel, | 1 pars tout de suite, je te rejoins plus tard. |
| b Si je gagne au loto, | 2 tu devras mettre un costume. |
| c Si tu peux venir avant, | 3 je vous invite tous en vacances. |
| d Si ta sœur n'a pas assez d'argent pour le cinéma, | 4 appelle-moi. |
| e Si tu es pressé, | 5 je peux lui en prêter. |

2. Complète les phrases au présent de l'indicatif.

- a Si tu _____ (se dépêcher), tu _____ (pouvoir) prendre un train plus tôt.
- b Si ta sœur _____ (continue) de se conduire ainsi, elle _____ (ne pas m'accompagner) à New York pour les vacances de Pâques.
- c Si tu _____ (pratiquer) tous les jours au moins une heure de piano, tu _____ (pouvoir) devenir un grand pianiste.
- d Si je _____ (se coucher) de bonne heure, je _____ (se lever) facilement.

3. Conjugue les verbes à l'impératif.

- a _____ (appeler) si tu finis plus tard que prévu.
- b _____ (prendre) un café si vous vous sentez fatigué.
- c _____ (arrêter) de lire un moment si tu as mal aux yeux.
- d Ne _____ (regarder) pas ce film si tu n'aimes pas les films d'horreur.

4. Finis les phrases.

- a S'il pleut demain, _____

- b Si tu ne termines pas tes devoirs, _____

- c Nous irons au cinéma si _____

- d Prends de l'aspirine si _____

- e Si mes parents achètent une nouvelle maison, _____

5. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif ou à l'impératif.

- a Si tu _____ (ne pas étudier) pour ton interrogation de demain, tu _____ (risquer) d'avoir une mauvaise note.
- b Si tu _____ (aimer) la science-fiction, je te _____ (recommander) le nouveau livre de Donald Jen.
- c Si tu _____ (vouloir) voir le médecin aujourd'hui, _____ (appeler)-le tout de suite pour prendre rendez-vous.
- d _____ (aller) te coucher si tu _____ (ne pas se sentir) bien.

ACTIVITES 11

LE FUTUR ET LA CONJONCTION QUAND

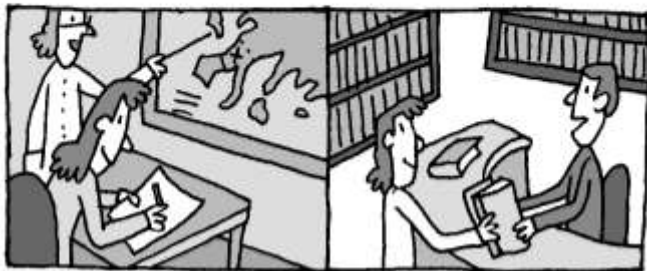
1. Conjugue au futur simple.

- a Nous _____ (manger) à 12h30.
- b À quelle heure _____ - tu ? (arriver)
- c Vous _____ (baïsser) les persiennes à la tombée de la nuit.
- d Je ne _____ (fumer) jamais.

2. Choisis et entoure la forme correcte du verbe.

- a Il *faïra / fera / fairont / fairas* beau demain.
- b Quand *saurez / savrez / savez / sauraient* -vous les résultats du bac ?
- c J'*aurai / averai / avrai / aurais* mes nouvelles lunettes demain.
- d Nous *allerons / irons / irez / allera* au cinéma un autre jour, d'accord ?

3. Regarde l'agenda d'Anne et écris ce qu'elle fera la semaine prochaine.



a Lundi, Anne _____

b Mardi, elle _____

c Mercredi, elle _____

d Jeudi, elle _____ .

e Vendredi, elle _____ .

4. Relie les phrases.

- a Quand j'ai froid,
- b Quand je suis énervé,
- c Quand je conduis,
- d Quand il pleut,
- e Quand il faut faire la vaisselle,

- 1 mes enfants disparaissent.
- 2 je vais au travail en bus.
- 3 je mets toujours ma ceinture de sécurité.
- 4 je vais faire un tour.
- 5 je mets un pull.

5. Complète les phrases suivantes au futur simple en choisissant le verbe qui convient.

manger - parler - être - dire - rentrer- revenir - pouvoir - offrir

- a Quand tu _____, on en _____.
- b Quand ton père _____ là, on lui _____ son cadeau.
- c Tu lui _____ la nouvelle quand on _____
- d Quand l'électricité _____, nous _____ voir la fin du film.

ACTIVITES 12

L'INTERROGATION ET LA NEGATION

1. Choisis et entoure le mot interrogatif qui convient.

- a *Comment / Qui / Quand* as-tu fait pour sortir de classe sans que le professeur te voie ?
- b *Depuis quand / Combien de temps / Combien* m'attends-tu ?
- c *Où / Quoi / Pourquoi* ton frère n'est-il pas encore là ?
- d *Qu'est-ce que / Qu'est-ce qui / Que* tu dis ?
- e *Qui / Où / De qui* tu parles ?

2. Complète avec *quel, quelle, quels et quelles*.

- a _____ est le nom de ton chien ?
- b _____ sont les films que tu as vus dernièrement au cinéma ?
- c Dans _____ matières as-tu de mauvaises notes ?
- d _____ jupe préfères-tu ?
- e _____ temps fera-t-il demain ?

3. Réponds à la forme négative.

- a Est-ce que tu as mangé des fraises aujourd'hui ? _____

- b Est-ce qu'il va neiger demain ? _____

- c Est-ce que le bus est arrivé en retard ce matin ? _____

- d Est-ce que ton patron va t'augmenter ? _____

4. Complète avec le mot qui convient.

- a _____ a gagné le César du meilleur acteur l'année dernière ?
- b _____ d'enfants avez-vous ?
- c _____ sauras-tu la réponse ?
- d _____ est-ce que ton bébé pleure ?
- e _____ sont les clés de la voiture ?

5. Relie les questions aux réponses.

- a Où vas-tu ?
- b Est-ce que tu peux m'aider ?
- c Tu veux une pomme ?
- d Tu prends du sucre dans ton café ?
- e Depuis quand tu portes des lunettes ?

- 1 Depuis une semaine.
- 2 Désolé mais je n'ai vraiment pas le temps.
- 3 Au collège.
- 4 Oui, merci je veux bien.
- 5 Non, merci.

6. Écris les questions.

- a _____ ?
Non, je ne veux pas sortir ce soir.
- b _____ ?
Non, mon frère n'a pas de travail.
- c _____ ?
Non, je ne vais pas ouvrir le magasin dimanche.
- d _____ ?
Oui, le chat est dans ta chambre. Il dort sur ton lit.

ACTIVITES 13

LES PRONOMS COMPLEMENTS D'OBJET DIRECT ET INDIRECT

1. Choisis et entoure le pronom qui convient.

a Tu aimes le chocolat ?

Oui, je *l' / la / le / les* adore.

b Est-ce que tu écoutes la radio le matin ?

Non, je ne *l' / la / le / les* écoute pas le matin, mais le soir avant d'aller me coucher.

c Tu vois mon chat là-bas ?

Non, je ne *l' / la / le / les* vois pas.

d Tu as vu les informations hier soir ?

Non, je ne *l' / la / le / les* ai pas vues.

e Vous regardez la télé en mangeant ?

Non, jamais. Nous *l' / la / le / les* regardons après souper.

2. Coche la bonne case.

a Vous lui parlez encore ?

1 à Annie _____

2 à vos voisins _____

3 à Annie et son mari _____

b Je la prends pour aller travailler.

1 le vélo _____

2 la voiture _____

3 le bus _____

c Je le ferai demain, d'accord ?

1 mes devoirs _____

2 la vaisselle _____

3 le travail _____

d Réponds-leur le plus vite possible.

1 à ton prof _____

2 à ton patron _____

3 à tes amis _____

e Nous les inviterons une prochaine fois.

1 Émilie _____

2 Émilie et Jeanne _____

3 la copine de Richard _____

3. Complète avec un pronom complément.

- a Tu vois la voiture rouge là-bas ?
Non, je ne _____ vois pas.
- b Tu as dit la vérité à tes parents ?
Non, pas encore. Je ne _____ ai rien dit.
- c Tu mets la table chez toi ?
Non, c'est mon frère qui _____ met.
- d Patrick veut te voir.
Je _____ dis d'entrer ?
- e Téléphone à tes parents.
Non, je ne veux pas _____ parler.

4. Récris les phrases suivantes en remplaçant le complément en italique par un pronom complément.

- a Tu oublies souvent *ton cahier de texte* à la maison ? _____

- b Tu perds souvent *tes clés* ? _____

- c Tu offres un cadeau à *ta copine* tous les mois ? _____

- d Tu téléphones à *tes grands-parents* tous les jours ? _____

- e Je crois que tu plais à *mes parents*. _____

5. Complète les phrases en répondant avec un pronom complément.

- a Est-ce que tu laves ta voiture toutes les semaines ?
Non, je ne _____

- b Tu connais le nouveau prof de maths ?
Non, je ne _____

- c Tu connais la solution du problème ?
Oui, je _____

- d Tu laisses tes volets ouverts la nuit ?
Oui, je _____

6. Récris les phrases suivantes à la forme négative en remplaçant le mot en italique par un pronom complément.

a Écrivez à *vos parents*.

Non, _____ .

b Téléphone à *tes amis*. Dis-leur qu'ils viennent.

Non, _____ .

c Regarde *ton pantalon*, tu t'es encore tâché.

Non, _____ .

d Range *ces papiers* dans le tiroir du haut.

Non, _____ .

e Appelle-*moi* ce soir.

Non, _____ .

7. Complète avec le pronom complément qui manque.

a Appelle ta mère, appelle-_____ tout de suite.

b Dis-le à Yannick, dis-le-_____ et tu te sentiras mieux.

c J'éteins la télé ? Non, ne _____ éteins pas.

d Je peux laisser les légumes ? Non, mange- _____ tous.

e Je garde les vieux journaux ? Non, jette- _____ .