

# Dossier para la recuperación de Lengua Extranjera Francés de

## 3º de la ESO

### ❖ **Activités à faire pour le premier trimestre.**

1. Le présent de l'indicatif
2. Le présent des verbes en *-eler, -eger, -eter, -yer*.
3. Les pronoms relatifs *QUI, QUE* et *OU*
4. Les adjectifs et pronoms démonstratifs et possessifs
5. Les adjectifs et pronoms interrogatifs

### ❖ **Activités à faire pour le deuxième trimestre.**

6. Les expressions avec *être* et *avoir*
7. Le passé composé
8. L'imparfait
9. L'imparfait et le passé composé
10. Le corps et la santé

### ❖ **Activités à faire pour le troisième trimestre.**

11. Le futur
12. Les pronoms compléments
13. Les lieux et les choses
14. Le conditionnel
15. Le subjonctif

## ACTIVITES 1

### LE PRESENT DE L'INDICATIF

#### 1. Conjugue les verbes du premier et du deuxième groupe au présent de l'indicatif.

- a Je \_\_\_\_\_ (finir) toujours ce que je \_\_\_\_\_ (commencer).
- b Pourquoi ne \_\_\_\_\_ (chanter)-vous pas à la chorale ? Vous avez une voix magnifique.
- c Ma sœur \_\_\_\_\_ (rougir) quand un garçon la \_\_\_\_\_ (regarder).

#### 2. Conjugue les verbes du troisième groupe au présent de l'indicatif.

- a Je \_\_\_\_\_ (aller) au lycée à moto. Et toi ?
- b Mes parents \_\_\_\_\_ (sortir) vendredi soir, et moi, je \_\_\_\_\_ (devoir) garder ma petite sœur.
- c Vous \_\_\_\_\_ (pouvoir) dire à votre patron que je ne \_\_\_\_\_ (être) pas du tout satisfaite de vos services.

#### 3. Complète la phrase avec le verbe qui convient au présent de l'indicatif.

*prendre – boire – connaître*

- a Nous \_\_\_\_\_ le métro pour aller en ville, c'est plus rapide que le bus.
- b \_\_\_\_\_ -tu un restaurant indien en ville ?
- c Vous \_\_\_\_\_ beaucoup d'eau pendant la journée ?

#### 4. Conjugue au pluriel.

- a Je finis à 17h tous les jours.

\_\_\_\_\_ .

- b Tu travailles bien à l'école ?

\_\_\_\_\_ .

- c Il bat les œufs en neige.

\_\_\_\_\_ .

- d Elle ne croit pas aux fantômes.

\_\_\_\_\_ .

**5. Réponds aux questions à la forme négative.**

a Est-ce que tes parents vont souvent au cinéma ?

\_\_\_\_\_ .

b Est-ce que vous faites des excursions avec la classe ?

\_\_\_\_\_ .

**6. Conjugue les verbes en *-ir* au présent de l'indicatif.**

a À quelle heure \_\_\_\_\_ (ouvrir) les banques ?

b Les enfants \_\_\_\_\_ (grandir) vite.

c Ton chien \_\_\_\_\_ (souffrir)-t-il ?

**7. Écris la question.**

a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

Non, je ne fais pas de sport.

b \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

Je suis ici depuis hier.

c \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?

Elle part vendredi.

## ACTIVITES 2

### LE PRESENT DES VERBES EN *-ELER, -EGER, -ETER, -YER*

#### 1. Relie chaque image à une phrase.



- a Il gèle dehors.
- b Nous achetons des poires et des pommes.
- c Ne jette pas les papiers par terre.
- d Tu pèses 56 kg.
- e Nous nous appelons tous les deux Michel.
- f Levez la main pour répondre.

#### 2. Entoure la forme qui convient.

- a Ma mère *s'appelle / s'appèle / s'apelle / s'appèlle* Annette.
- b À la maison, c'est toujours moi qui *pèle / pelle / pèlle / pele* les pommes de terre.
- c Ici, chez nous, il *gèle / gelle / gèlle / gele* tous les hivers.
- d *Jetez / Jettez / Jètez / Jètez-vous* vos papiers dans les poubelles à tri ?

**3. Conjugue les verbes en *-ger* au présent de l'indicatif.**

- a Nous \_\_\_\_\_ (manger) chez nos voisins ce soir.
- b Ils \_\_\_\_\_ (changer) d'avis comme de chemise !
- c Tu \_\_\_\_\_ (déménager) quand ?
- d Vous \_\_\_\_\_ (voyager) dans le même compartiment.
- e Nous \_\_\_\_\_ (ranger) le garage une fois par mois.

**4. Complète avec le verbe qui convient au présent de l'indicatif.**

*partager - commencer - exiger - nager - plonger*

- a Le film \_\_\_\_\_ trop tard.
- b Nous ne \_\_\_\_\_ pas du tout votre avis.
- c Tu \_\_\_\_\_ ici et tu \_\_\_\_\_ jusqu'à l'autre bord de la piscine.
- d Nous \_\_\_\_\_ une réponse dans les 48 heures.

**5. Conjugue les verbes en *-yer* au présent de l'indicatif.**

- a Tu \_\_\_\_\_ (envoyer) un colis par la poste.
- b J' \_\_\_\_\_ (essayer) de faire de mon mieux.
- c Nous \_\_\_\_\_ (ne pas payer) à l'avance.
- d Vous \_\_\_\_\_ (essuyer) le tableau.

### ACTIVITÉS 3

#### LES PRONOMS RELATIFS *QUI, QUE* ET *OU*

##### 1. Complète avec le pronom relatif *qui* ou *que*.

- a Annie est la fille \_\_\_\_\_ s'assoit à côté de moi en cours de Sciences de la Vie et de la Terre.
- b Je n'ai jamais eu cours avec le père de Romain, \_\_\_\_\_ est prof dans mon école.
- c La fille \_\_\_\_\_ tu vois là-bas, c'est ma petite amie.
- d La voiture \_\_\_\_\_ mes parents veulent acheter est vraiment géniale.

##### 2. Complète avec le pronom relatif *que* à la forme qui convient.

- a La maison \_\_\_\_\_ mes parents ont louée a cinq chambres.
- b David veut nous montrer la moto \_\_\_\_\_ il vient d'acheter.
- c Le magasin \_\_\_\_\_ Angélique vient d'ouvrir est un magasin de chaussures pour enfants.

##### 3. Entoure le pronom relatif qui convient.

- a C'est ton dos *que / où / qui / qu'* tu dois soigner.
- b Pourquoi n'irais-tu pas voir mon copain Alain *que / où / qui / qu'* est médecin généraliste ?
- c Pourquoi ne va-t-on pas rendre visite à la fille *que / où / qui / qu'* on a rencontrée hier ?

##### 4. Fais des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Pierre regarde les étoiles. Les étoiles brillent dans le ciel.*

*Pierre regarde les étoiles qui brillent dans le ciel.*

- a J'ai raté mon examen. Il était très difficile.  
\_\_\_\_\_ .
- b Tu as acheté des fraises. Elles sont toutes pourries.  
\_\_\_\_\_ .
- c Ma cousine vit en Belgique. Elle est mariée avec un Hollandais.  
\_\_\_\_\_ .

**5. Complète les phrases en utilisant les pronoms *qui*, *où* ou *que* à la forme qui convient.**

**a** Tu m'as offert un ordinateur pour Noël. Il est déjà en panne.

L'ordinateur \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

**b** Je t'ai prêté mes notes. Mes notes sont très bien rédigées.

Je t'ai prêté mes notes \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

**6. Finis les phrases.**

**a** Je n'aime pas les gens qui \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

**b** Où sont les livres que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ?

**c** Nous avons visité Madrid où \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

## ACTIVITES 4

### LES ADJECTIFS ET PRONOMS DEMONSTRATIFS ET POSSESSIFS

#### 1. Complète avec un adjectif ou un pronom démonstratif.

- a \_\_\_\_\_ meuble est magnifique. Combien vaut-il ?
- b \_\_\_\_\_ emploi ne me convient pas. Je suis trop fatigué.
- c \_\_\_\_\_ chaussures sont trop chères pour moi, je prendrai \_\_\_\_\_ .

#### 2. Complète avec un pronom ou un adjectif possessif.

- a \_\_\_\_\_ ordinateur ne marche plus, je peux utiliser \_\_\_\_\_ , s'il te plaît ?
- b J'ai peur de m'être cassé le poignet. Quand \_\_\_\_\_ frère s'est cassé \_\_\_\_\_ il a beaucoup souffert.
- c Pourquoi ne viendrais-tu pas avec \_\_\_\_\_ parents, cet après-midi à la maison ? Ainsi, ils pourront connaître \_\_\_\_\_ .
- d Mon père veut toujours m'emprunter \_\_\_\_\_ vélo, parce que \_\_\_\_\_ est moins rapide.

#### 3. Complète avec un pronom ou un adjectif démonstratif.

- a \_\_\_\_\_ vélo est neuf, mais \_\_\_\_\_ de mon grand frère est très vieux.
- b Les filles de la classe 3B sont plus disciplinées que \_\_\_\_\_ de la classe 3A.
- c Je n'aime pas du tout \_\_\_\_\_ cartable, je préfère \_\_\_\_\_ qu'on a vu dans l'autre magasin.

#### 4. Entoure l'adjectif possessif qui convient.

- a Mes parents sont partis dîner avec *ses / leurs / leur / son* amis d'enfance.
- b Annie a déchiré *son / sa / ses / ma* pantalon en descendant du toboggan.
- c Nathalie et Lucie ne sont pas contentes : j'ai oublié *leurs / ses / leur / sa* copies à la maison.
- d *Sa / Son / Leur / Leurs* maison sera terminée pour la fin de l'année.

#### 5. Complète avec l'adjectif ou le pronom qui convient.

- a Depuis quelques temps, j'ai la santé fragile. Et \_\_\_\_\_, comment est-elle ?
- b Je ne peux plus mettre \_\_\_\_\_ jupe, j'ai grandi.
- c Depuis quand connais-tu \_\_\_\_\_ garçon ? d Vos enfants mangent de tout, c'est bien, \_\_\_\_\_ ne veulent rien manger. C'est la guerre à table tous les jours.



**6. Complète avec le pronom ou l'adjectif qui convient.**

- a Les parents d'Arthur sont beaucoup plus sévères que \_\_\_\_\_ de Julien.
- b \_\_\_\_\_ baskets sont blanches mais \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ copine sont rouges.
- c \_\_\_\_\_ voisins ont perdu \_\_\_\_\_ chien hier. Ils ne le tenaient pas en laisse.
- d J'ai oublié \_\_\_\_\_ règle chez moi, tu peux me prêter \_\_\_\_\_ s'il te plaît ?

## ACTIVITES 5

### LES ADJECTIFS ET PRONOMS INTERROGATIFS

#### 1. Complète avec le pronom interrogatif qui convient.

*combien – qui – quoi – que – lequel*

- a \_\_\_\_\_ vient souper ce soir ?
- b \_\_\_\_\_ chantes-tu ?
- c \_\_\_\_\_ ça coûte ?
- d Tu fais \_\_\_\_\_, cet après-midi ?
- e \_\_\_\_\_ veux-tu, le rouge ou le noir ?

#### 2. Complète avec le pronom interrogatif qui convient.

*lequel – laquelle – lesquels – lesquelles*

- a \_\_\_\_\_ préfères-tu, la bleue ou la jaune ?
- b \_\_\_\_\_ de ces deux cahiers est à toi ?
- c De tous tes amis, \_\_\_\_\_ viennent souper ce soir ?
- d Tu peux choisir trois cartes. \_\_\_\_\_ veux-tu ?

#### 3. Complète avec l'adjectif interrogatif qui convient.

*quel – quelle – quels – combien de*

- a \_\_\_\_\_ lettres a ton prénom ?
- b \_\_\_\_\_ est ton nom ?
- c \_\_\_\_\_ est ton adresse ?
- d \_\_\_\_\_ sont tes loisirs ?
- e Il habite \_\_\_\_\_ ville ?

#### 4. Complète avec un adjectif ou un pronom interrogatif.

- a \_\_\_\_\_ est la meilleure façon d'améliorer son français ?
- b \_\_\_\_\_ profession as-tu choisie ?
- c Tu sais de \_\_\_\_\_ couleur sont ses yeux ?
- d \_\_\_\_\_ de tes amies sont françaises ?
- e \_\_\_\_\_ de ces costumes est trop petit ?

**5. Entoure la réponse qui convient.**

**a** Laquelle tu préfères ?

- 1 La bleue                      3 Le noir  
2 Les jaunes                  4 Le chaton

**b** Quel est ton sport favori ?

- 1 La musique pop    3 Le basket  
2 La lecture            4 Les maths

**c** Avec lequel tu ne t'entends pas ?

- 1 Avec Sophie            3 Avec Luc et Simon  
2 Avec le plus jeune 4 Avec elle

**d** D'après toi, quelle équipe va gagner la Ligue ?

- 1 Je ne sais pas        3 La rue Épine  
2 Moi                      4 Papa

**6. Complète avec le mot interrogatif qui convient.**

**a** – \_\_\_\_\_ tu ne veux pas venir avec nous ? – Parce que j'ai trop de devoirs.

**b** – \_\_\_\_\_ est ta sœur ? – Celle de droite.

**c** – \_\_\_\_\_ vas-tu à la piscine ? – Le lundi après-midi.

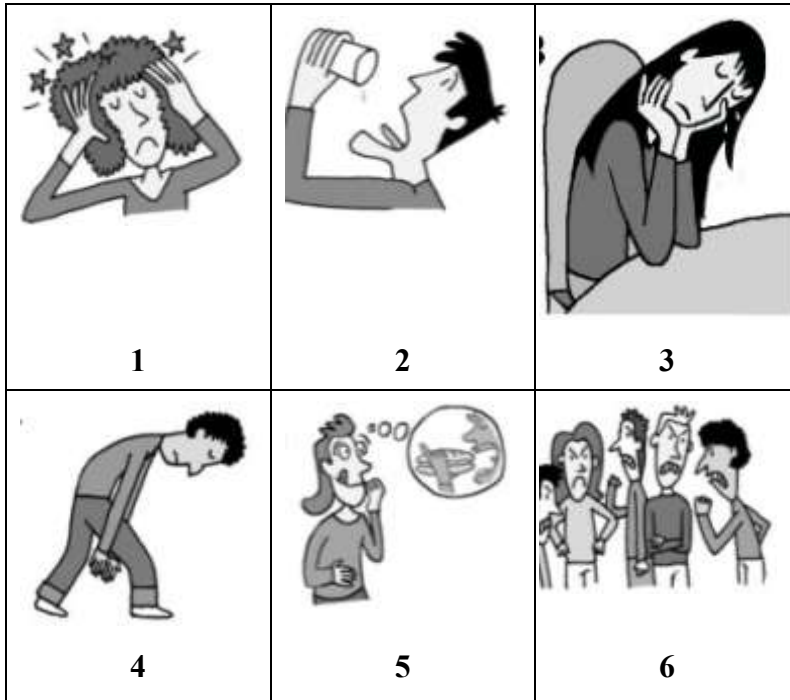
**d** – \_\_\_\_\_ est ton acteur préféré ? – Fabrice Luchini.

**e** – \_\_\_\_\_ légumes détestes-tu ? – Les haricots verts.

## ACTIVITES 6

### LES EXPRESSIONS AVEC *ETRE* ET *AVOIR*

#### 1. Relie les images et les phrases de description.



- a J'ai soif. \_\_\_\_\_
- b J'ai faim. \_\_\_\_\_
- c Je suis triste. \_\_\_\_\_
- d Nous sommes en colère. \_\_\_\_\_
- e Il est fatigué. \_\_\_\_\_
- f Elle a mal à la tête. \_\_\_\_\_

#### 2. Entoure le verbe qui convient.

- a À qui *est / es / a / sont* ce pull ?
- b Tu *est / es / a / as* quel âge ?
- c Ce *est / sont / es / a* tes parents ?
- d Ce portefeuille *est / es / a / avons* en cuir.
- e Quel jour *sommes / avons / est / sont* -nous ?

#### 3. Complète la grille.

*envie de – besoin de – en forme – en plastique – de mauvaise humeur – tort – à Paris – raison – soif – d'Espagne*

Expressions avec <i>être</i>	Expressions avec <i>avoir</i>
<i>en forme (être en forme)</i>	

**4. Complète avec la forme correcte du verbe *être* ou *avoir*.**

- a Nous \_\_\_\_\_ deux jours pour nous décider.
- b Pourquoi \_\_\_\_\_ - tu si content ?
- c Ma mère \_\_\_\_\_ toujours mal aux pieds.
- d Vous \_\_\_\_\_ à Madrid ou à Barcelone ?

**5. Relie les expressions.**

- a Je ne suis pas d'humeur.
  - b Mon père est pour.
  - c Je n'y suis pas du tout.
  - d Je suis sur le point de m'énerver.
  - e Tu as l'air fatigué.
  - f Je l'ai sous les yeux.
  - g J'en ai au moins pour deux heures.
- 
- 1 Je ne comprends pas du tout.
  - 2 Je ne veux pas.
  - 3 Il est d'accord.
  - 4 Tu sembles fatigué.
  - 5 Je le vois.
  - 6 Je vais tarder au moins deux heures.
  - 7 Je vais bientôt m'énerver.



**4. Conjugue les verbes au passé composé.**

- a Elle m' \_\_\_\_\_ (voir) et elle \_\_\_\_\_ (s'arrêter) pour me dire bonjour.
- b Ils \_\_\_\_\_ (rentrer) très tard et ils \_\_\_\_\_ (se coucher) tout de suite.
- c Elle \_\_\_\_\_ (rester) chez elle hier soir et elle \_\_\_\_\_ (regarder) la télé.
- d Ils \_\_\_\_\_ (naître) le même jour et \_\_\_\_\_ (étudier) la même chose.
- e Elle \_\_\_\_\_ (arriver) et elle \_\_\_\_\_ (commencer) à appeler tous ses amis.

**5. Rétablis l'ordre chronologique des actions suivantes en utilisant *d'abord, puis, après, ensuite, alors, et, finalement, ou à la fin*.**

- a elle est arrivée à son bureau / elle a regardé les activités du jour dans son agenda / elle a réuni son équipe pour une réunion / à midi, ils sont tous partis manger ensemble / elle a enlevé son manteau

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- b il s'est rendu compte que l'ascenseur était en panne / il a sonné à l'interphone pour qu'on lui ouvre / il a monté les escaliers jusqu'au quatrième étage / il s'est présenté / il a attendu dans la salle d'attente / il a appelé l'ascenseur

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- c il a fait ses devoirs / il a goûté / il a téléphoné à son copain / ils ont regardé la télé / ses parents sont arrivés / ils ont discuté / ils ont dîné

---

---

---

---

---

---

---

---

**6 Mets les phrases suivantes au passé composé.**

- a Vous vous réveillez de bonne humeur ?

---

---

 ?

- b Ils se lèvent de bonne heure.

---

---

 .

- c Elle va à la cuisine préparer un café.

---

---

 .

- d Je mets mon jogging pour aller courir.

---

---

 .

- e Les éboueurs passent à 6h du matin.

---

---

 .

**7 Entoure le participe passé qui convient.**

- a C'est la valise qu'il a *acheté / achetés / achetée / achetées*.
- b Voici les lettres qu'ils ont *écrit / écrite / écrits / écrites* pendant un an.
- c C'est ce que mon père nous a *dit / dite / dits / dites*.
- d C'est l'histoire que maman nous a *raconté / racontés / racontée / racontées* hier soir.
- e Où as-tu mis les fraises que nous avons *cueilli / cueillie / cueillis / cueillies* dans le jardin



**8 Accorde les participes passés si nécessaire.**

- a Elle s'est lavé \_\_\_ à toute vitesse.
- b Nantes et Marseille se sont partagé \_\_\_ la victoire.
- c La fille que tu as vu \_\_\_ avec moi cette après-midi, c'est ma nouvelle copine.
- d Papa et mon oncle se sont rappelé \_\_\_ leurs souvenirs de régiment.
- e Voilà toutes les lettres que j'ai trouvé \_\_\_ dans le grenier.

## ACTIVITÉS 8

### L'IMPARFAIT

#### 1. Entoure les verbes à l'imparfait.

- a Je suis allé en vacances en Normandie.
- b Nous étions de très bons amis.
- c Pourquoi pleurais-tu ?
- d Il fait très beau.
- e J'allais de temps en temps au cinéma.
- f Nous suivons les informations.

#### 2. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

- a Nous faisons → je \_\_\_\_\_
- b Nous venons → tu \_\_\_\_\_
- c Nous savons → il \_\_\_\_\_
- d Nous aimons → nous \_\_\_\_\_
- e Nous finissons → vous \_\_\_\_\_
- f Nous buvons → ils \_\_\_\_\_

#### 3. Mets les phrases suivantes à l'imparfait.

- a Je vais faire les courses.  
\_\_\_\_\_ .
- b Tu ris pour un rien.  
\_\_\_\_\_ .
- c La maison est vide sans toi.  
\_\_\_\_\_ .
- d Nous avons beaucoup de devoirs.  
\_\_\_\_\_ .
- e Ils savent la vérité.  
\_\_\_\_\_ .
- f Vous faites attention.  
\_\_\_\_\_ .

#### 4. Conjugue les verbes à l'imparfait.

- a Je \_\_\_\_\_ (chanter) toute la journée quand j' \_\_\_\_\_ (être) en vacances.
- b Nous \_\_\_\_\_ (faire) des promenades tous les jours quand il \_\_\_\_\_ (faire) beau.
- c Mon père \_\_\_\_\_ (aller) souvent pêcher au lac, pendant que nous \_\_\_\_\_ (se baigner).
- d Mes sœurs \_\_\_\_\_ (sortir) beaucoup, elles \_\_\_\_\_ (rentrer) très tard, et elles \_\_\_\_\_ (se lever) à midi.
- e Il y \_\_\_\_\_ (avoir) toujours beaucoup de monde à la maison.

#### 5. Relie les phrases.

- a Quand j'avais mal à la tête,
  - b J'étais triste,
  - c J'aimais bien regarder la télé,
  - d Tant que durait le jour,
  - e Lorsqu'il pleuvait,
- 
- 1 on jouait au théâtre tous ensemble.
  - 2 on allait se promener dans les champs.
  - 3 maman me donnait un verre de lait chaud.
  - 4 quand je devais quitter mes amis.
  - 5 quand je n'avais rien d'autre à faire.

## ACTIVITES 9

### L'IMPARFAIT ET LE PASSE COMPOSE

#### 1. Mets les phrases suivantes à l'imparfait.

a Le chat dort paisiblement sur la table de la cuisine.

\_\_\_\_\_ .

b Ton imperméable est tout mouillé.

\_\_\_\_\_ .

c Je prends mon petit-déjeuner dans le salon.

\_\_\_\_\_ .

d Où travaille ta mère ?

\_\_\_\_\_ .

#### 2. Mets les phrases suivantes au passé composé.

a Nous partons en vacances en train.

\_\_\_\_\_ .

b Les chiens de mes voisins aboient toute la journée.

\_\_\_\_\_ .

c Le nouveau lave-vaisselle tombe en panne.

\_\_\_\_\_ .

d Nous ne pouvons pas vous aider.

\_\_\_\_\_ .

#### 3. Conjugue le premier verbe au passé composé et le deuxième à l'imparfait.

a Quand mes parents \_\_\_\_\_ (rentre), j' \_\_\_\_\_ (être) dans ma chambre.

b Quand le voleur lui \_\_\_\_\_ (vole) son sac, elle \_\_\_\_\_ (faire) des courses au supermarché.

c Quand elle \_\_\_\_\_ (arrive), il \_\_\_\_\_ (pleuvoir) encore.

d Quand nous \_\_\_\_\_ (comprend) notre erreur, il \_\_\_\_\_ (être) trop tard.

**4. Conjugue les verbes au passé composé ou à l'imparfait.**

- a Chaque fois que j' \_\_\_\_\_ (avoir) une interrogation, je \_\_\_\_\_ (dormir) mal la nuit d'avant.
- b Hier, il \_\_\_\_\_ (être) 7 heures quand je \_\_\_\_\_ (se lever).
- c Hier soir, ils \_\_\_\_\_ (fermer) toutes les fenêtres parce qu'il \_\_\_\_\_ (pleuvoir).
- d La voiture \_\_\_\_\_ (tomber) en panne quand on \_\_\_\_\_ (quitter) l'autoroute.

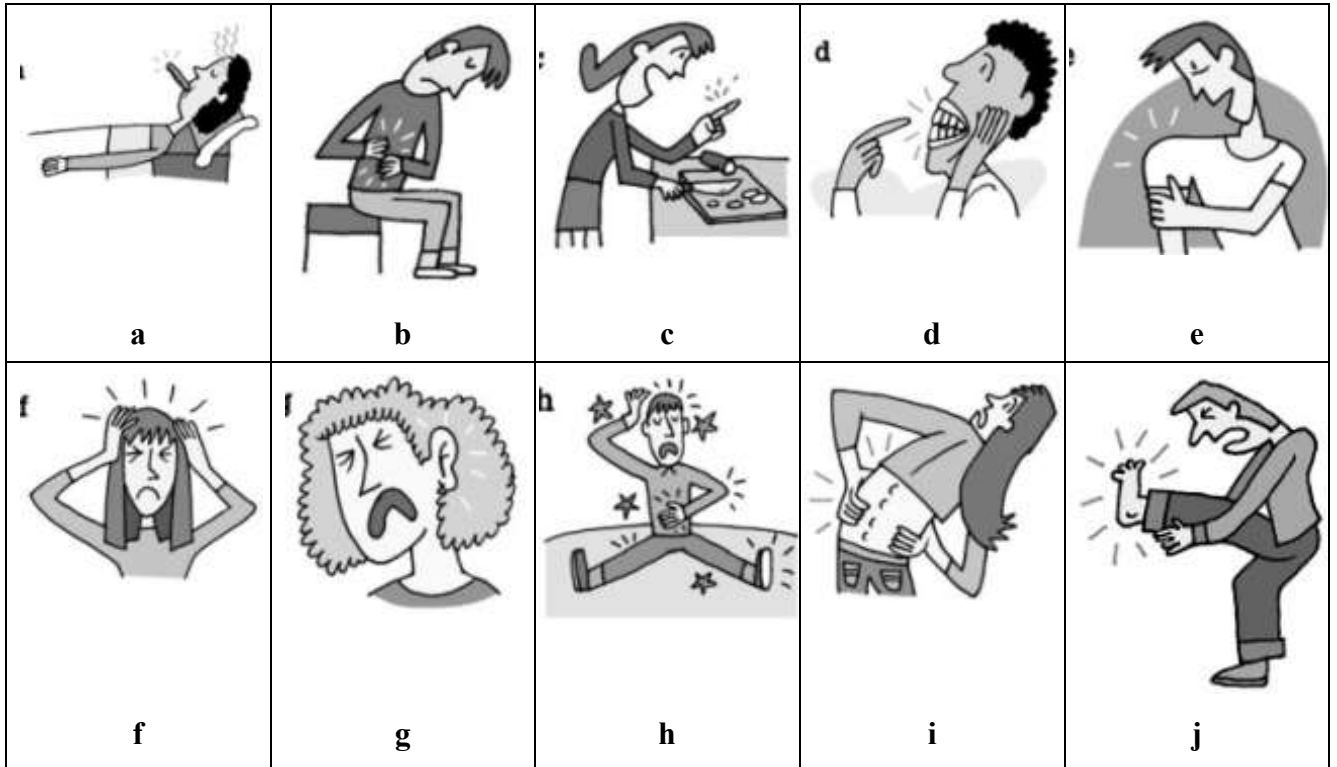
**5. Conjugue les verbes au passé composé ou à l'imparfait.**

- a Il \_\_\_\_\_ (tomber) de l'échelle parce qu'il \_\_\_\_\_ (être) fatigué.
- b Il \_\_\_\_\_ (faire) encore jour quand il \_\_\_\_\_ (sortir) du bureau.
- c Après la fête, nous \_\_\_\_\_ (faire) la vaisselle : il ne \_\_\_\_\_ (rester) plus aucune assiette propre !
- d Ils \_\_\_\_\_ (arrêter) de travailler parce qu'ils \_\_\_\_\_ (vouloir) écouter les nouvelles à la radio.

## ACTIVITÉS 10

### LE CORPS ET LA SANTÉ

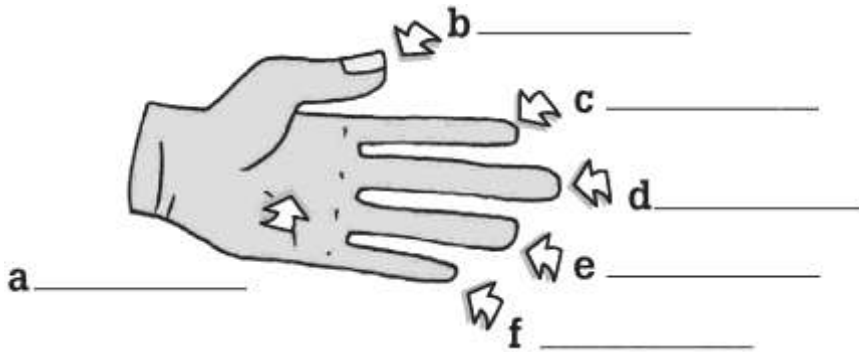
#### 1. Relie les phrases et les images.



- 1 J'ai mal au dos. \_\_\_\_\_
- 2 J'ai mal aux dents. \_\_\_\_\_
- 3 Je me suis coupée. \_\_\_\_\_
- 4 J'ai mal à la tête. \_\_\_\_\_
- 5 J'ai mal au ventre. \_\_\_\_\_
- 6 J'ai de la fièvre. \_\_\_\_\_
- 7 J'ai mal à l'oreille. \_\_\_\_\_
- 8 J'ai mal au pied gauche. \_\_\_\_\_
- 9 J'ai mal partout. \_\_\_\_\_
- 10 J'ai mal à l'épaule. \_\_\_\_\_

**2. Complète le dessin avec le vocabulaire suivant.**

*l'annulaire – l'index – le majeur – le pouce – l'auriculaire – la paume*



**3. Complète la grille.**

*le front – la poitrine – le genou – les cils –  
 le menton – les orteils – les cuisses – le nombril –  
 le ventre – la hanche – les joues – le mollet –  
 le talon – la bouche – la taille*

Tête	Tronc	Pieds et Jambes

**4. Réponds aux questions suivantes.**

- a Vas-tu souvent chez le médecin ?  
\_\_\_\_\_.
- b Est-ce que tu t'es déjà cassé un membre ?  
\_\_\_\_\_.
- c As-tu déjà subi une opération ? Si oui, laquelle ?  
\_\_\_\_\_.
- d Attrapes-tu la grippe tous les ans ?  
\_\_\_\_\_.
- e Est-ce que tu te fais vacciner ?  
\_\_\_\_\_.

## ACTIVITÉS 11

### LE FUTUR

#### 1. Conjugue les verbes suivants au futur.

- a Je \_\_\_\_\_ (finir) bien par savoir la vérité.
- b Ils \_\_\_\_\_ (commencer) sans toi.
- c Nous \_\_\_\_\_ (rester) ici pour la nuit.
- d Vous \_\_\_\_\_ (réussir) l'examen.

#### 2. Conjugue les verbes suivants au futur.

- a Nous \_\_\_\_\_ (aller) en vacances chez mes grands-parents.
- b Vous \_\_\_\_\_ (pouvoir) venir aussi souvent que vous \_\_\_\_\_ (vouloir).
- c Tu \_\_\_\_\_ (faire) tout pour aider ta sœur, n'est-ce pas ?
- d Il \_\_\_\_\_ (savoir) assez vite de quoi il s'agit.

#### 3. Écris les résolutions suivantes au futur.

- a Passer moins de temps sur internet.  
« À partir de lundi, je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. »
- b Se concentrer en classe.  
« À partir de maintenant, nous \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. »
- c Mettre la table tous les soirs.  
« À partir de ce soir, nous \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. »
- d Réussir tous mes examens.  
« À partir de cette année, je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. »



**4. Entoure l'expression de temps qui convient.**

- a Je ferai mes devoirs...  
1 tout à l'heure                      3 tout de suite  
2 il y a peu
- b Il se marieront...  
1 la semaine dernière              3 dernièrement  
2 dans deux ans
- c Le film sortira...  
1 très prochainement              3 tout de suite  
2 le mois dernier
- d La route sera barrée...  
1 maintenant                      3 pendant  
2 avant deux mois
- e Je changerai d'école...  
1 l'année prochaine              3 maintenant  
2 il y a un an

**5. Complète avec le verbe qui convient au futur.**

*avoir – falloir - apporter – rester – pouvoir*

- a Je ne sais pas si je \_\_\_\_\_ venir à ta fête.
- b Le marchand de meubles nous \_\_\_\_\_ le nouveau canapé samedi matin.
- c Je \_\_\_\_\_ à la maison toute la matinée.
- d Quand \_\_\_\_\_-nous les résultats de ces analyses ?
- e Il \_\_\_\_\_ nous appeler pour nous dire à quelle heure tu arrives.

## ACTIVITES 12

### LES PRONOMS COMPLEMENTS

#### 1. Remplace les mots en italique par *le, la, les, l'*.

- a Tu me donnes *ta copie* ? Tu me \_\_\_\_\_ donnes ?
- b Tu achèteras *les framboises* sur le marché ? Tu \_\_\_\_\_ achèteras ?
- c Tu prends *mon vélo* ? Tu \_\_\_\_\_ prends ?
- d Tu me prêtes *ton dictionnaire* ? Tu me \_\_\_\_\_ prêtes ?

#### 2. Complète avec *lui ou leur*.

- a – Tu téléphones à tes parents tous les jours ?  
– Oui, je \_\_\_\_\_ téléphone tous les soirs.
- b – Tu écris une lettre à ton grand-père ?  
– Non, je \_\_\_\_\_ écris une carte postale.
- c – Tu diras la vérité à tes amies ?  
– Bien sûr, je \_\_\_\_\_ dirai tout.
- d – Tu dis toujours la vérité à ta sœur ?  
– Oui, je \_\_\_\_\_ dis toujours la vérité.

#### 3. Réponds aux questions en utilisant le pronom *en*.

- a – Veux-tu du thé ?  
– Non, \_\_\_\_\_ .
- b – Est-ce que tu as des frères et sœurs ?  
– Oui, \_\_\_\_\_ .
- c – Tes parents ont une voiture ?  
– Non, \_\_\_\_\_ .
- d – Mets-tu du sucre dans ton lait ?  
– Oui, \_\_\_\_\_ .

#### 4. Réponds aux questions en utilisant le pronom *y*.

- a – Est-ce que tu habites à Paris ?  
– Oui, \_\_\_\_\_ .
- b – Est-ce que tu vas en France cet été ?  
– Non, \_\_\_\_\_ .
- c – Est-ce qu'elle vit à Lyon ?  
– Oui, \_\_\_\_\_ .

d – Penses-tu souvent aux vacances ?  
– Non, \_\_\_\_\_ .

**5. Ordonne les mots pour former des phrases.**

a deux / Je / pas / ne / répéterai / le / fois.  
\_\_\_\_\_ .

b ce / me / Tu / récites / poème ?  
\_\_\_\_\_ .

c beaucoup. / Vous / avez / en  
\_\_\_\_\_ .

**6. Remplace les mots en italique par un pronom.**

a Tu fais *des cadeaux* à ta cousine ?  
\_\_\_\_\_ .

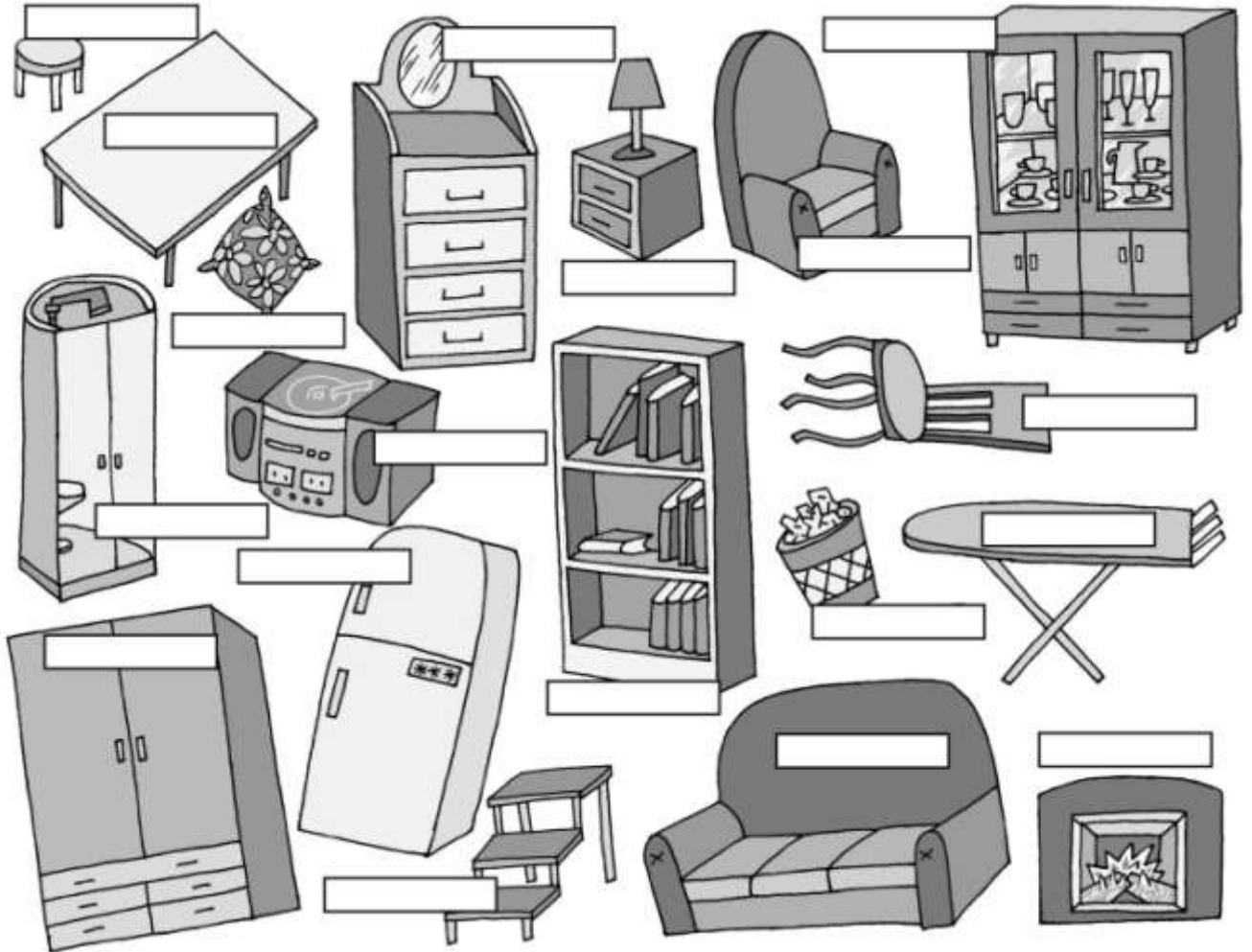
b J'ouvre la porte *aux invités*.  
\_\_\_\_\_ .

c Nous recommandons *ce restaurant*.  
\_\_\_\_\_ .

d Vous allez en vacances *en Italie* ?  
\_\_\_\_\_ .

## ACTIVITES 13

### LES LIEUX ET LES CHOSES



#### 1. Regarde l'image et entoure *Vrai* ou *Faux*.

Sur l'image, il y a...

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| a une baignoire | Vrai Faux |
| b un canapé     | Vrai Faux |
| c un escabeau   | Vrai Faux |
| d une douche    | Vrai Faux |
| e un lit        | Vrai Faux |

<b>f</b> un buffet	Vrai Faux
<b>g</b> une lampe	Vrai Faux
<b>h</b> un lampadaire	Vrai Faux
<b>i</b> un coussin	Vrai Faux
<b>j</b> un tabouret	Vrai Faux

**2. Écris le nom de chaque meuble sur l'étiquette correspondante.**

table	douche
chaise	table de nuit
divan	cheminée
tabouret	corbeille à papier
armoire	coussin
commode	chaîne hi-fi
table à repasser	buffet
bibliothèque	réfrigérateur
escabeau	fauteuil

**3. Entoure l'intrus.**

- a** boulanger / fleuriste / boucher / mairie / pharmacien
- b** salon / cuisine / salle de bain / lit / vestibule
- c** peigne / lavabo / savon / cuillère / brosse à dents
- d** boulangère / crémière / pharmacienne / esthéticienne / boucher

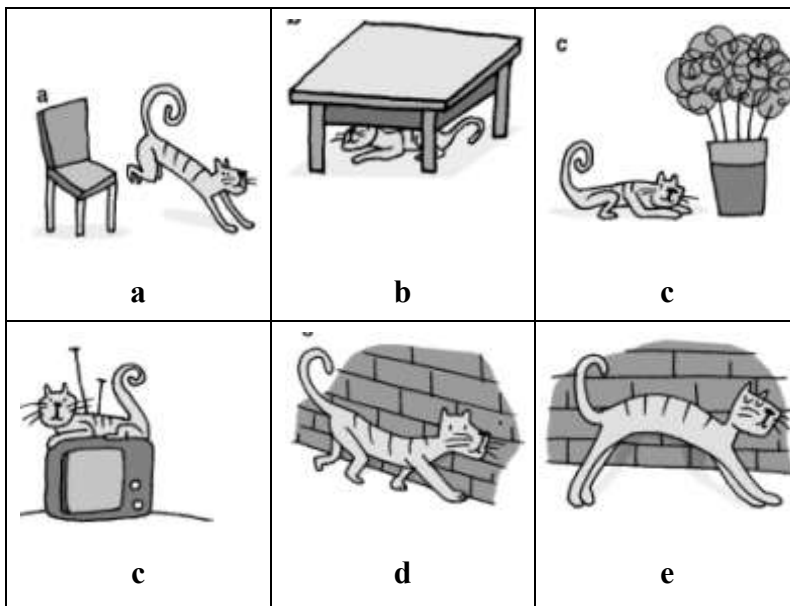
**4. Complète les définitions.**

- a** Pour acheter le pain, tu vas à la B \_\_\_\_\_.
- b** Pour prendre le train, tu vas à la G \_\_\_\_\_.
- c** Quand tu te fais opérer, tu es à l'H \_\_\_\_\_.
- d** Un petit magasin qui vend un peu de tout, c'est une É \_\_\_\_\_.
- e** De la sixième à la troisième, les élèves vont au C \_\_\_\_\_.
- f** Pour acheter une bague, tu vas à la B \_\_\_\_\_.

**5. Complète avec une préposition ou un article contracté.**

- a Je n'aimerais pas vivre \_\_\_\_\_ appartement parce que je suis habitué à vivre \_\_\_\_\_ une maison depuis que je suis né.
- b Où voulez-vous aller en vacances, \_\_\_\_\_ étranger, \_\_\_\_\_ montagne ou \_\_\_\_\_ mer ?
- c Mon frère étudie \_\_\_\_\_ université, moi je suis \_\_\_\_\_ collège et ma petite sœur est \_\_\_\_\_ école.
- d J'étais \_\_\_\_\_ le trottoir en face de la pharmacie quand l'accident est arrivé.
- e Marc habite \_\_\_\_\_ Portugal depuis quatre ans. Avant, il a vécu deux ans \_\_\_\_\_ Brésil et six mois \_\_\_\_\_ Argentine.

**6. Relie les images et les phrases de description.**



- 1 Le chat marche le long du mur.
- 2 Le chat s'appuie contre le mur.
- 3 Le chat est à droite de la chaise.
- 4 Le chat est à gauche du pot de fleurs.
- 5 Le chat est sous la table.
- 6 Le chat est sur la télé.

## ACTIVITÉS 14

### LE CONDITIONNEL

#### 1. Indique si la phrase est au futur simple (F) ou au conditionnel (C).

- a Je mangerai des fruits. \_\_\_\_\_
- b Je partirais très vite. \_\_\_\_\_
- c Vous direz la vérité. \_\_\_\_\_
- d Il ferait beau tous les jours. \_\_\_\_\_

#### 2. Entoure le verbe au conditionnel.

- a Nous *voulons* / *voudrions* / *voudrons* / *voulions* aller au cinéma ce soir.
- b Tu *pourrais* / *pourras* / *pouvais* / *peux* m'aider à faire cet exercice.
- c Le bus *sera* / *serait* / *est* / *était* le transport idéal s'il n'y avait pas d'embouteillages.
- d *J'aurai* / *aurais* / *avais* / *ai* une voiture si j'avais le permis de conduire.

#### 3. Entoure le temps du verbe en italique.

- a Ils nous *rendront* service.
  - 1 présent de l'indicatif
  - 2 passé composé
  - 3 futur simple
  - 4 conditionnel
- b Nous *avons fait* la paix avec eux.
  - 1 présent de l'indicatif
  - 2 passé composé
  - 3 futur simple
  - 4 conditionnel
- c Je *viendrai* vous voir plus souvent.
  - 1 présent de l'indicatif
  - 2 passé composé
  - 3 futur simple
  - 4 conditionnel
- d *J'aimerais* vous voir plus souvent.
  - 1 présent de l'indicatif
  - 2 passé composé
  - 3 futur simple
  - 4 conditionnel

**4. Conjugue les verbes au conditionnel.**

- a J' \_\_\_\_\_ (aimer) bien avoir une petite sœur ou un petit frère, mais pour cela, il \_\_\_\_\_ ( falloir) que mes parents soient d'accord.
- b On \_\_\_\_\_ (entendre) le film si tu ne parlais pas si fort.
- c Vous \_\_\_\_\_ (devoir) faire plus attention à vos chaussures. Elles sont toutes sales.
- d Est-ce que tu \_\_\_\_\_ (savoir) où je peux trouver un magasin anglais ?

**5. Formule une phrase au conditionnel.**

- a Propose une activité pour samedi après-midi. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
- b Une mère donne un conseil à son fils qui a de mauvaises notes en classe.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
- c Tu désires aller un mois en France pour pratiquer ton français.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .



## ACTIVITES 15

### LE SUBJONCTIF

#### 1. Indique si le verbe en italique est au présent de l'indicatif ou au présent du subjonctif.

- a J'*ai* faim. \_\_\_\_\_
- b Je crois que je *vais* aller me coucher.  
\_\_\_\_\_
- c Il faut que tu *aies* de meilleures notes si tu veux entrer dans cette école.  
\_\_\_\_\_
- d Il faut que vous *soyez* sages pendant la réunion. \_\_\_\_\_
- e Le prof veut que nous *chantions* une chanson. \_\_\_\_\_

#### 2. Entoure les verbes au subjonctif.

- a Mes parents sont à la maison.
- b Il faut que nous rentrions tout de suite.
- c Attends un instant, je suis en train de parler au téléphone.
- d Il faut que tu fasses plus attention.
- e Le professeur de maths veut que vous alliez le voir demain.

#### 3. Conjugue les verbes du premier groupe au subjonctif.

- a Mes parents aimeraient que je \_\_\_\_\_ (parler) à ma tante plus souvent.
- b Je doute que mon frère \_\_\_\_\_ (commencer) à travailler avant moi.
- c Il veut que nous \_\_\_\_\_ (travailler) ensemble.
- d Il ne faut pas que vous \_\_\_\_\_ (regarder) ce film.
- e Il faut qu'ils \_\_\_\_\_ (manger) plus de légumes.

#### 4. Conjugue les verbes suivants au présent du subjonctif.

- a Il faut que tu \_\_\_\_\_ (faire) plus attention.
- b Il faut que vous \_\_\_\_\_ (savoir) la solution.
- c Il faut que nous \_\_\_\_\_ (avoir) la réponse avant vendredi.
- d Il faut qu'elle \_\_\_\_\_ (pouvoir) venir en train.
- e Il faut que j' \_\_\_\_\_ (aller) travailler.

**5. Entoure le verbe qui convient.**

- a Je ne suis pas sûre que nous *ayons* / *soyons* le temps d'aller au supermarché ce soir.
- b Je doute que Cécile *soit* / *ait* encore au bureau à l'heure qu'il est.
- c Il faut que tu *aies* / *sois* à l'heure, sinon nous partirons sans toi.
- d Je ne crois pas que les jeunes de maintenant *soient* / *aient* plus heureux que nous à leur âge.
- e Il faut qu'il *soit* / *ait* au moins 15 de moyenne générale, s'il veut faire médecine.